

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылай Ержігіт Медетұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.01. 2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Нұрғиса Қайратұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 05.01.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханғали Айсезім Романқызы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 06.10..2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантілеу Арман Дастанұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабек Айкөркем Көбейсінқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.03..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалелұлы Аңсар
 Баланың туған күні, айы, жылы: 22.02.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмамбет Омар Мұстафаұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 06.05.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Балалар мен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отбасын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбаныш Мәдихан Ерболұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы:05.04.2019ж
 Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнулла Нұрисалам Тимурұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 09.06.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинулла Ислам Берікұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 17.04.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыны

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.		
---	---	---	--	--

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Айзия Ерболқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.06.2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлпыбай Айзере Асхатқызы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 11.04.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Махамбетәли
 Баланың туған күні, айы, жылы: 03.07.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Айша Айқожақызы

Баланың туған күні, айы, жылы:21.08.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,канық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панабек Нұр – әлім Тоқтарұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстемұлы Әлихан
 Баланың туған күні, айы, жылы:02.04.2019ж
 Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңталап Зере Болатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Мейірбек Айболсынұлы

Баланың туған күні, айы, жылы:10.05.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Жеңісхан
 Баланың туған күні, айы, жылы:17.05..2019ж
 Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,канық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.		

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панабек Хан Шыңғысұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы:02.04.2019ж
 Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.		