

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Берік Азиз

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сан есім, етістіктерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару қызығушылығы бар			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Байғабыл Қаракөз

Баланың жасы:5 жаста

Мектепалды:«Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Дулатқызы Бақнұр

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ерболқызы Күниля

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ермек Ханшайым

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару қызығушылығы бар			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Елтай Нұрасыл

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жайық Жантөре

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жетес Нұрпейіс

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару қызығушылығы бар			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			
---	--	--	--	--

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жәлижан Бибінұр

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			
---	--	--	--	--

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жұбаныш Айсезім

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тастыбай Қалдыбек

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару қызығушылығы бар			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сақтапберген Исламхан

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сағындық Румейса

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Темірбек Рақым

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			

Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару қызығушылығы бар			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тілеуқабыл Әлинұр

Баланың жасы: 5 жаста

Мектепалды: «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады			