

Бекітемін

 02/09.2024

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 02.09-06.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	« Ұшады, жүзеді, жүреді » үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті : Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тақырыбы: Менің үйім. Мақсаты:Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айту туралы түсінігін кеңейту. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде әкем бар. Балалар әдемі	1.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Тақырыбы: «Заттарды жиынға біріктіру» Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Сендер мына себетке жемістер жіне көкөністер тәтті тағамдар және көкөністер және қырыққабат/ Сосын оларды түсіне қарай бөлеміз.	1.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Тақырыбы: Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру. Мақсаты: балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» терминдерін енгізу. -Анамызға себеттегі заттарды шығарып, оларды	1.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Тақырыбы: Білім-бұлағың. Мақсаты: мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білім-бұлағың» өлеңі оқып үйреніп, сөздердің мағыналарын түсіндіру.Барлық адамдардың ақын да,ғалым да бәрі мектеп пен балабақшадант білім алатыны туралы	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылығын ояту ойын еркін жеткізуге баулу,ертегі кейіпкерлерін рольдерге бөліп сахналау,қиялын шыңдау. Бауырсақ ертегісінің қойылымын көрсету арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке өзара

үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы	Ал,бастайық! - Анамызға себеттегі заттарды шығарып, Оларды топтастыруға көмектесейік,бәріміз бірге орындайық. Тәрбиеші жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі. Көкөністер,жемістер, тәтті тағамдар және қырыққабат. Осылайша жиынға бөле аламыз. Жиын туралы түсінік береміз, тағы да заттарды дәміне қарай материалына қарай жиынға біріктіреміз. \\тәтті тоқаштар,тұзды ащы, қышқыл, темір, ағаш, жібек, шыны/ Музыка аспаптары /баян, гитара, дауылпаз,т.б/ Құрал саймандар:/ара, балға, қысқыш/ 2.Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қол	топтастыруға көмектесейік. Бәріміз бірге орындайық. Балалар, сендер қандай ұсыныстар айтар едіңдер? Жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәтті тағамдар, қарбыз. -Біздің қолымызда неше жеміс бар? Олар көп па, әлде бірнешеу ме? -Көкөніс, тәтті тағамдар нешеу екен? -Қарбыз туралы не айтуға болады? Қарбыз нешеу екен? Балаларға жаңа дәптерді қарап шығуға ұсынады. Екі бетке орналасқан сабақ тапсырмаларымен таныстырады. Дәптерді қалай пайдалану керектігін үйретеді. Бірінші шартты белгімен таныстырады (қоршап сыз!) және балаларды тапсырманы шартты белгі бойынша «оқып шығуға» үйрееді.	балаларға айтып беру. -Балалар,бүгін -ерекше күн! -Бүгін –Білім күні! -Балалар енді «Білім - бұлағың» өлең жолдарымен танысайық. Сөздік жұмыс: Қиялым самғайды- сөзі өркендеп,өсуі, армандауы. Білімді-кітапты көп оқитын адам. Қанатым талмайды – ерінбей іздену. Билингвальды компонент: білім-знание, Ұстаз-учитель. Сергіту сәті: Бала,бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызықа,	сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. «Бауырсақ»: -Ал балалар біз көзімізді жұмып,ертегілер еліне саяхатқа шығайық.Үстел үсті конус театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін сахналаймыз. Автор: Ерте,ерте ,ертеде, Ешкі жүні бөртеде. Сол бір ғажап өлкеде, Автор: - Бір әже мен ата болыпты. Бірде ата әжеге: Шал: - Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп
--	--	---	---	--

	бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Тақырыбы: «Заттарды жиынға біріктіру» Мақсаты: Балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бірқасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір және бірнеше терминдер енгізу дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгіме) Мақсаты: әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» - Мен сөйлемнің басын айтамын, ал сендер ары қарай жалғастырыңдар. Мысалы: Бағбаншы егін Мен қарындашпен Құс ұшады өйткені Мен доппен, Анам бауырсақ, Жаңбыр тоқтады аспанда	Ұжымдық жұмысты жалғастыру үшін 1- тапсырманы орындауды ұсынады. Балаларға тапсырманы орындауға уақыт береді. Балалардық қолындағы ұсақ бұлшық еттерді дамыту үшін сергіту сәтін өткізеді. Балаларға төменгі жаттығуларды орындауды ұсынады: «Қоян» жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақпен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды. «Сақина» - жұдырығымыз түюлі. Басбармақпен сұқ саусақтарыңды бір-біріне қосыңдар. «Саусақтардың сәлемдесуі» - алақанымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бір-бірімен айкастырамыз. Балаларға 2-тапсырманы орындауды ұсынып, «боя» деген шартты белгімен таныстырады. Тапсырманы жеке орындауға және алмалар мен алмұрттарды	Батамыз да қаламыз. - Сендерді кім оқытады? - Нені үйретеді? Дәптермен жұмыс. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Шарты. Бірнеше заттардың ішінен оқу құралдырын тауып алу керек. 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету;	берсеңші Кемпір: - Неден пісірейін? Ұн жоқ қой Шал: - Әй, кемпірім-ай! Қойманың түбін қырнап көрсен ғой бауырсақтық ұн табылып қалар. Автор: Әжей қойма түбін қырып-қырнап екі уыс ұн табады да, қаймаққа шылап, қамыр илеп, бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытқалы қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан үйдің іргесіне домалап түседі, іргеден көгал үстіне домалайды, көгалдан жылжып жолға жетеді. Одан әрі жолмен зырлай жөнеледі. Бауырсақ жолда зымырап бара жатса, қарсы алдынан қоян шыға келеді. Қоян: - Бауырсақ!
--	--	---	---	---	---

қабілеттерін арттыру. «Көп және бірнеше» зерттеу ойыны Заттарды көкөніс, жемістер тәтті заттар деп бөлу керектігін айтады. Сөз арасында «көп» және «бірнеше» сөздерін қолданады, оларды санына қарай бір–біріне қарама-қарсы қояды. Балалардың алдына берілген дайын шаблондар арқылы тапсырманы орындайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің	..., Мен әжемді, Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат» Шарты: Тақтаға ілінген қысқы ағаш бейнесіне сұраққа жауап бере отырып, жапырақ жабыстыру, құс жабыстыру, ұя ілу, т.б арқылы көктемгі табиғат көрнісін құрастыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тақырыбы: Менің достарым Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын	белгісіне қарай топтастыруға уақыт береді. Содан соң сұрайды: -Әр топта неше үлкен және кіші алма бар екен? Балаларды сөз арасында: «бірнеше» не «көп», «бір» деген сөздерді қолдануға итермелейміз. 2.Сөйлеуд дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары туралы алған білімдерін бекіту. -Балалар, мына суреттерден не-лерді көріп тұрсындар? -Үй жануарларына қандай жануарлар жатады? Білесіндер ме? -Дұрыс айтасындар, бұл жануарларды төрт-түліктер деп те атайды?	үйдегі қауіпсіздік режелерінің негіздерімен таныстыру. Менің отбасым» тақырыбына әңгімелесу Балалар, біздің шаттық шеңберіміз киіз үйге ұқсайды. Жоғарыдағы күмбез шаңырақ деп аталады. Шаңырақ – отбасының белгісі. Әр адам, үлкен болсын, кіші болсын өз үйін жақсы көреді, себебі ол үйде оның отбасы тұрады. Отбасы – дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелері: әке, ана ана және олардың балалары. Отбасының болуы – үлкен бақыт. Барлығымыз бірге қайталайық. Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ. -Әр адамның өз үйі	Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын ! Бауырсақ : - Жоқ, сен мені жемеші, мен саған өлең айтып берем, Мен атамнан да қаштым, Мен апамнан да қаштым. Сенен де қашып кетемін деп. Автор: - Бауырсақ жалғыз аяқ жолмен келе жатса, оның алдынан қасқыр шыға келіп: Қасқыр: - Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеймін Бауырсақ : - Сен мені жеме, мен саған өлең
---	---	---	---	---

	қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады. Жүргізуші допты кез	дамыту. Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға қарашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарындағы шарға бейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Тәрбиеші: Балалар егер сендерге сабақ ұнаса көңілді адамды, ұнамаса	-Олай болса. қазір ұнтаспадан шыққан дыбыстың қай үй жануарының даусына ұқсайтынын табайықшы. Барлығымыз тындайық. -Қай жануардың дауысы? -Сиыр. Сиырдың төлі, баласы қалай аталады? -Сиыр төрт түліктің бірі.Сүті, еті, терісі бағалы. Сүтінен май, айран, құрт,қаймақ , етінен тағам түрлері, терісінен түрлі бұйымдар жасалады. Жайылымда жайылады. Төлін-бұзау деп атайды. -Мына дауыс қай жануардікі? -Жылқы. Жылқының баласын қалай атайды? -Жылқы салт міну, жүк тасуға, ет пен қымыз өндіру мақсатында өсірілетін төрт түліктің бірі. Өте бағалы. Ата-бабамыз аса құрметпен баптап өсірген. Таза су ішеді, жайылымды талғай біледі. Төлін-құлын, құлыншақ дейді. Жылқының етінен қазы-	болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар ата, апа, әке, ана, әпке, аға, іні, қарындас т.б. ☞ Суретпен жұмыс. Отбасы бейнеленген суреттен оның мүшелерін айтқызу. ☞ «Менің жанұям» саусақ жаттығу (балалар саусақтарын бүге отырып орындайды) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым- әкем, балаң үйрек - апам, ортан терек- ағам, шылдыр шүмек –мен, титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! ☞ Ойын Кім тез табады? Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Өзінің жасына	айтып берейін Мен атамнан да қаштым, Апамнан да қаштым. Қояннан да қаштым асқыр сенен де қашып кетемін-деп Автор: - Бауырсақ орман ішімен домалап келе жатса оған аю шығады. Аю: - Әй ,бауырсақ ! Мен сені жеймін. Бауырсақ: - Сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін. Мен атамнан да қаштым, Апамнан да қаштым.
--	---	---	---	--	--

келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. 4.Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Тақырыбы: Білім күні Мақсаты: музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға	көңілсіз адамды бейнелейсіңдер. Бәрің шарларыңды сол қолдарыңа алып ұстап отырыңдар, оң қолдарыңмен маркермен суретті қатты баспай салыңдар. Енді жұмысқа кірісіңдер, әр баланың қасына барып бағыт беру. Тәрбиеші: Сурет салып болсаңдар - әсем шарларыңды қолдарыңа ұстандар. Балалар сендер қандай адамның келбетін салдыңдар. - Балалар кезекпен жауап береді - күліп тұр, көңілді тұр, ашулы. Тәрбиеші: Балалар шарларымызды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. - Денің сау болсын!. - Әрдайым күліп жүрейік!. - Әрқашан күн сөнбесін!. - Елімізде тыныштық болсын!.	қарта жасайды. -Қай жануардың дауысы деп ойлайсың? -Қой. Қойдың төлін қалай атаймыз? -Қозы. Қой төрт түлік малдың бір түрі. Еті, жүні терісі бағалы. Салмағы 20 кг шамасында. Жүні 3-7 кг-ға дейін болады. Төлі-қозы. 500-600 қойды отар деп атайды. -Мына дауыс қай жануардікі? -Ешкі. Ешкіні де қоймен бірге бағады. Ешкінің төлін лақ деп атайды. Ешкінің жүнінен түрлі киімдер тігеді. -Мынау қай жануардың дауысы? -Түйе. Түйе шөл керуені. 10 күнге дейін су ішпейді. Сүтінен шұбат алынады.Оның емдік қасиеті ерекше. Жүнінің жылуы өте ерекші. Төлі – бота. -Мынау ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар, иттің. Итті де үйде тіршілік ететін жануарға жатқызуға болады.	сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар Мақсаты: адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білім беру; балалардың назарын заттардың адам үшін қызмет ететедігіне аудару; балалардың зейінін техниканы адам	ояннан да қаштым, асқырдан да қаштым. ю сенен де қашып кетемін-деп Автор: - Осылай бауырсақ әрі қарай домалай жөнеледі.Алдынан түлкі шығады. Түлкі : -Амансың ба, бауырсақ!Мен сені жеймін Бауырсақ.Мені жемеші мен саған өлең айтып беремін. Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым. Қояннан да	Қ Қ А
--	--	---	--	---	----------------------------

талпындыру. . Ойын: «Кім дұрыс және шапшаң жинайды?» Ән айту: «Мен мектепке барамын». Ән орындамас бұрын алдымен дауысымызды бір қалыпқа келтіріп алуымыз керек. Ән бастар алдында денені тік ұстап, қолды тізеге қойып, дыбыстың дұрыс шығуына жағдай жасау қажет. Ән жеңіл, көңілді орындалады. Психологиялық жаттығу: шапалақтың соғуын қайтала. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау. -Қоңырау – сілкіп ойнайтын, ұрмалы музыкалық аспап. - Қоңырау неден	- Досымыз көп болсын!. 4. 4.Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Тақырыбы: «Әніміз бар тамаша!» Мақсаты: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын	Ит-адамға дос. Осы үй жануарларын өсіруге, қорғауға иттің көп көмегі бар. -Енді бұларды қалай күтіп-баптаймыз? -Дұрыс, таза су береміз, жем, шөпті уақытылы беріп тұру керек. Қорасы таза, жылы болуы керек. Түрлі ауруларға қарсы тиісті екпелерін жасатып тұру керек. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балалар шаттық шеңберіне дөңгелене тұрады.	жасап шығарғандығына және адам оны жетік меңгере алатынына, қайта жасай алатынына аударту, осындай құралдарды жасаған үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Мен кіммін?» әңгімесін оқу талдау. -Балалар, мына әңгімені тыңдаңдар, бұл әңгімеде жұмбақ жасырылған. Мен кіммін? -Мен көзге көрінбейтін жұмыскермін, бірақ мені әрбір адам біледі. Мен барлығын жасай аламын: түскі тамақ әзірлеймін, шай қайнатамын, киімді үтіктеймін. Менсіз заводтар, фабрикалар жұмыс істей алмайды. Менімен бірге жалықпайсың. Мен ән де, ертегі де, айта аламын. Үйде көшеде	қаштым, Қасқырдан да қаштым. Аюдан да қаштым, Түлкі. Мен сен жемеймін Әнің қандай тамаша.Сен қандай ақылдысын,алғырсың.Орманда саған жалғыз жүруге болмайды.Сен үйге қайт күтіп Автор: Бауырсақ мақтағанға мәз болып үйіне қайтады.Бауырсақтың келгеніне ата мен әже қатты қуанады.Ертегі бұл ертегі, Ғажап сырлар шертеді деп ертегіміз соңына да жетіпті. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы
---	--	--	--	---

	жасалады? Қоңыраудың үні қандай? - Қоңырау не үшін қажет?	түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық, Шартын қатаң сақтайық 1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш! Әннің І шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетуді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғуды ұсынады.	Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. 2. “Кім болам?” дидактикалық ойыны. Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласын?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.	мен барлығына көмектесемін, лоар мен туралы: «Қолы жоқ болса да, он саусағынан өнер тамған» дейді. Мен кіммін? -Әңгімеде кім туралы, не туралы айтылған? -Бұл қандай сиқыршы, оны ешкім көрмейді, ал ол көптеген пайдалы жұмыстар тақарады. (Бұл сиқыршы - электр тоғы. Ол үйімізге сиқырлы жолдар, сымдар арқылы келеді және барлық электр құралдарына өтеді. - Мен электр станциясында дүниеге келемін және үйлерге, зауыт тарға жер астындағы сымдар арқылы келіп, адамдарға барлық жағдайда көмектесемін. Бірақ маған ұқыпты қарау керек, Мені қалай қолдануы білмеген	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Тақырыбы: <i>«Қайырымдылық»</i> Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Кіріспе әңгіме. -Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесін оқып, мазмұнын толық ашып әңгімелейміз. Әңгімені оқып беру. Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа
--	--	---	---	---	--

			Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына	жағдайда, мен өмірге өте қауіптімін. - Электр тоғы арқылы іске қосылатын электр құралдарын атаңдар Жұмбақ шешу. Балалар, жұмбақты шешіп, жауабын заттық суреттердің ішінен тауып, жинақ полотносына қойыңдар Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (Тоназытқыш) Қызықтырам өзіме, Көрсетемін көзіңе, Сендіремін сөзіме. (Теледидар) Алыстағы апанмен, Окудағы ағаңмен, Тілdestіріп тұратын, Заттың атын табар ме ең? (Телефон) Суретте бейнеленген	Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына, Оңға қарады, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. -Әңгіме не жайлы? -Әуеде не ұшып жүрді? -Сәулет жерден нені көрді? Дене шынықтыру Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Тақырыбы:Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке
--	--	--	--	--	---

			ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары:	заттарды жалпылама қалай атауға? «А қылды заттар», «Тұрмыстық құралдар», «Біздің көмекшілеріміз» Бұл заттар адамға қалай көмектеседі? Жұмбақта айтылмаған, бірақ біздің өмірімізге қажетті тағы қандай тұрмыстық құралдарды білесіңдер? (Кофе ұсақтағыш, ноутбук, қысқа толқынды пеш, ет турайтын машина, т.б.) - Розеткадан ток электр құралдарына не арқылы өтеді? (Сым арқылы) -Қане, сымдар ойынын ойнайық. - Мен розетка боламын, ал сендер сым боласыңдар. Балалар бір сызық бойында қол ұстасып, жүрелеп оытырады Сымның бір ұшы - розетка (тәрбиеші), ал екінші ұшы – электр шамы балалар болады	көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру.
--	--	--	---	---	--

			1.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өз үйінді тап!» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойна	-Балалар, сендер үйде жалғыз қалғанда электр тоғымен қалай пайдалануды, қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? 4.Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: гүлдер, доптар, себеттер. Жан-жақты дамыту жаттығулары:	2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру
--	--	--	---	--	--

				1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. 1.Қолдарды жоғары көтереді. 2.Екі жанға, оңға тербеледі. 3.Солға тербеледі. 4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу.	3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өз үйінді тап!» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру.
--	--	--	--	--	--

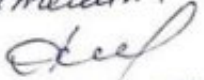
				 3.Б.қ.келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. олды жанға созу. елу. бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: й!» тұру, қол төменде. олды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. рында секіріп, гүлді	2.Балалармен бірлесе ойна 4.Сурет Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Тақырыбы: Менің доптарым. Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Әр ойынды ойнау үшін өз добы болуы тиіс. 4.Жаңа тақырып: -Бүгін доптардың суретін салуды
--	--	--	--	--	--

				жанға созу. алу. алу:  і гүлдің иісі» ы гүлді иіскейді. шады қауызын» ы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеу арқылы жоғары көтеру. і қимыл жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүреді. 2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу. ы қуып жет» ойыны:	үйренеміз. -Балалар ойнайтын доптар қандай түсті болады? -Жұмыс ретімен таныстыру: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. .Дидактикалық ойын:«Түрлі доптар». Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. -Қағаз бетінде доптың контурын бірден қылқаламмен дөңгелете жүргіземіз. Бояймыз.
--	--	--	--	--	---

				н шартын түсіндіру. лармен бірлесе ойнау.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға

түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
---	--	---	--	---

Балалардың дербес әрекеті	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу) Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Көлеңке театры) Құм терапиясы Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру (Құрылыс ойындары)	Мектеп ауласындағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Бекітемін:

 09.09.2024.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 09.09-13.09, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді, күй күмбірі (Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-	1.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны № 2 Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша	1.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. Қыздардыңатыкім?» Олар не істеді? Өрікағашынкімсындырды? Гүлмира мен Арайқандайісжасады?	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің

ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді 2.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,	бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. 2.Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу.	2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады 2.Сөйлеуд дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді	2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жүлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау.	құйрығымды" (Мысық "Мақтаңыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атаданқаштым, мен әжеденқаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен) "Бүркітқонаққашақыры педі, уақытымжоқ" (Көкек "Қарлығаш пен дәуіт"ертегісінен) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.
--	--	---	---	---

ажыратуға үйрету.	Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқараалады).	жинайық»	Ағаш пен гүл отырғызу?	Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек
Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	3.Қазақ тілі	Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу?	Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының сүреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.	Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.	3.Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»
Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым.	« Кім тез жинайды. »	Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").	Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.
Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?-	Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ертегіні үш сөзден тауып ал:	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек.
	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың	1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")	Көрнекіліктер: ыдыс,	Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.

Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым,	суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. 4.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Жұбыңды тап» Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең,	3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.. 4.Дене шынықыру Міндеті: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты:Балалар 3-4 топқа	суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру; . Аюдың апанында	3.Дене шынықтыру Міндеті: заттардың,кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады (дән шоқып жеген болады). Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап жүреді, одан соң
---	--	--	--	---

қошақаным, ботақаным т.б. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл	еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек. Жеке қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Төтенелік қызметкердің телефон нөмелері	бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіріеді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанатын. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген	тәрбиеші: «Балапан құстар, ұяларына барыңдар», - дейді. Балалар, жүгіріп тағы да кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады. Ойын 4-5 рет қайталанатын. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұшуды ұсынуға болады. 4. Жапсыру Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Дидактикалық ойын: Өрнектерді кім тез анықтайды?
---	--	--	--	--

	мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) (Экологиялық тәрбие) 4.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.. «Төрт түліктің төлін шақыру» ойыны. Ойынның мақсаты: Бұл ойын арқылы балалар төрт түлік мал туралы, олардың төлдері және қасиеті жөнінде		қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.	сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.	Тәрбиеші: Біздің ұлттық киім-кешектер басқа ұлттар сияқты өз ою - өрнектерімен көзге түседі. Қазақтың ұлттық киімдер топтамасынан тұратын сән үлгілерін көрсетейік. Балалар музыка әуенімен ұлттық сән үлгілерін көрсетеді.
--	---	--	---	--	---

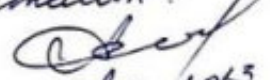
	естіп,біледі.. Ойынның шарты: Ойын жүргізуші: — Қане балалар, дауыстап төрт түлік малды төлін емізуге,бәріміз бірдей дауыстап шақырайық. Ойынды көрнекіліктер пайдалана отырып, өткізуге болады. Мысалы: Биені құраулап, Түйені көс-көстеп, Сиырды аухаулап, Ешкіні шөрелеп, Шақырып аламыз, Сауамыз, бағамыз. Бұл музыкалық ойында ән айтқызу арқылы дыбыс тазалығына, сөздерді анық айтуға көңіл бөлеміз.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Акку-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i>	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i>
Балалардың дербес әрекеті	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау.	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға

	жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар	арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Саусақ ойындары Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 18.09-22.09 2023-2024 оқу жылы

Бекітілген:

18.09.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (қыркүйек айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді. Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Сақина жасыру» Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне ала-қандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде»-деп сұрайды. Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің оң жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе,	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Маған да солай көрсет». Ойынның мақсаты: Сөздік қорын молайту, дағдыларын дамыту: салыстыру, жалпылау, логикалық ойлау. Материал: ертегі кейіпкерлерінің мүсіндері; таңдалған ертегінің сюжеті бар суреттер. Ойынның сипаттамасы. Мұғалім бір-біріне ұқсас заттардың, әртүрлі адамдардың, жануарлардың дене мүшелерінің және т.б болатынын айтып, балаларға бірдей заттарды көрсетуді сұрайды. Содан кейін олардың сұрақтарына жауап беріп, сол нәрсені көрсетуді сұрайды.
--	---	--	--	---	--

				ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді Бір тұтас тәрбие	фигуралардағы заттар. Мысалы, кімнің құйрығы бар, кім юбка киген, атасы, әжесі, немересі (аяқпен жүреді, адамдар) қалай ұқсас, қателіктер, мысықтар, тышқандар (жануарлар) қалай ұқсас, т.б. Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Дұрыс есептік жазба» Мақсаты: натурал қатардағы сандардың ретін меңгеруге көмектесу; тура және кері санау дағдыларын бекіту. Материал: доп. Сипаттама: балалар шеңберге тұрады. Бастамас бұрын олар қандай ретпен (тікелей немесе кері) есептейтінін келіседі. Содан кейін олар допты лақтырып, санды жіпке салады. Допты ұстаған адам келесі ойыншыға допты лақтыру арқылы санауды	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Нөмірді тап» Мақсаты: балаларды қосу және азайтудың негізгі математикалық амалдарына дайындауға көмектесу; бес ішінде алдыңғы және кейінгі сандарды анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.Сипаттама: мысалы, қай сан үштен үлкен, бірақ бестен кем екенін сұраңыз; қандай сан үштен кіші, бірақ біреуден үлкен және т.б. Мысалы, ондағы санды ойлап көріңіз және баладан оны болжауын сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім жоспарланған саннан көп немесе аз айтады. Содан кейін сіз балаңызбен рөлдерді ауыстыра аласыз.	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Оқу және санау» Мақсаты: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көп», «аз», «тең», «неше», «неше» ұғымдарын меңгеруге көмектесу; объектілерді өлшемі бойынша салыстыру мүмкіндігі. Материал: санау таяқшалары. Сипаттама: балаға кітап оқып жатқанда, мысалы, ертегіде қанша жануарлар болса, сонша санау таяқшасын қоюын сұраңыз. Ертегіде қанша жануар бар екенін санап болған соң, кім көп, кім аз, кім бірдей болды деп сұрау. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. «Пантомима театры» Мақсаты: балалардың пантомима дағдыларын дамыту Ойынның барысы Екі командаға бөлінген. Жүргізуші қорапта қайнап жатқан шәйнектің, балмұздақтың, оятқыштың, телефонның және т.б суреті бар карточкалар бар. Әр топтан бір ойыншы бір-бірден шығып, өздеріне тапсырмаларды салады.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы
---	--	--	--	--	--

жалғастырады. 2.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Ұшады, жүзеді, жорғалайды» Мақсаты: Тақырыпты, етістік сөздігін белсендіру. Құрал-жабдықтар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер Ойынның барысы: Аспан (шыбын), жер (жорғалау), су (жүзу) бейнеленген карточкалар кезекпен күннің ортасына қойылады. Балалар бұл әрекетті орындайтын заттарды, жануарларды,	2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. «Кемпірқосақ» Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін тиянақтау, тізбектелген түстермен кемпірқосақты құрастыруды үйрету. Ойын барысы: балалар кемпірқосақтың түстерінің санына қарай топқа бөлінеді. Әр баланың киіміне кемпірқосақтың бір түсті лентасы бекітілген. Мұғалім олардың барлығы бірге екенін түсіндіреді - кемпірқосақ және әрқайсысы бөлек су тамшысы. Жаңбырдың ойнақы әуені ойнайды -	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	Ойыншы не сызылғанын бейнелеуі керек, ал командалар болжайды. Баланың не көрсетіп тұрғанын бірінші атаған топ чипті алады. Ойынның соңында жеңімпаз топ анықталады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің	жауап беріп түсіндіреді 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Дидактикалық ойын: ««Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. 3.Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық
---	---	--	--	--

кұстарды, жәндіктерді бейнелейтін суреттерді сәулелерге салады, қабылданған шешімді негіздейді. (Мен иеліктің суретін қойдым, себебі ол ұшады.) 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Тұқымдардағы өмір». Мақсаты: Балаларды көкөніс тұқымдарының алуан түрлерімен (бұрыш, қызанақ, қияр, бұршақ, бұршақ тұқымдары) және өсімдіктердің даму кезеңдерімен таныстыру. Бір түрдегі тұқым мен ересек өсімдікті салыстыру, көкөніс тұқымдарын пішіні, түсі, көлемі бойынша ажырата білу	тамшылар жүгіріп ойнайды. Музыка өзгереді - күн шығады - кемпірқосақтың жолақтары біріктіріледі, кемпірқосақтағы гүлдердің артына тізілген. Әр топ балалары кезекпен ойынға қатысады. 3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Үлкен-кіші» Мақсаты: Кішірейткіш жұрнақтары бар сөздерді және күшейтпелі жұрнақтары бар сөздерді қолдануға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер Ойын барысы: Күннің ортасына ергежейлі немесе алыптың бейнесі бар карта	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. 4.Дене шынықыру Міндеті: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға	шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Кімнің ізі». Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар және олардың қысқы бақтағы өмір салты туралы білімдерін нақтылау және бекіту. «Іздер» ұғымымен таныстыру, іздердің қыста қалай пайда болатынын және жазда неге көрінбейтінін анықтау. Жабайы аңдардың іздерінің түрлерімен таныстыру, аңның қысқы орманда қалдырған ізімен байланыстыра білуге дағдыландыру. Логикалық ойлауын, қиялын, жүйелі	скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу; Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады (дән шоқып жеген болады). Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап
---	--	---	---	---

дағдыларын дамыту. Материалдар: Көкөніс тұқымдары, көкөністердің даму кезеңдерін бейнелейтін карточкалар, қақпағы бар арнайы шыныаяқтар және дымкыл фильтр. Ережелер: 1. Ойыншылардың саны қанша жинақ дайындалғанына байланысты; Командада ойнау арқылы ойыншылар санын көбейтуге болады. 2. Барлығын жақсы, дұрыс айтып, орындаған жеңімпаз. 4.Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күн мен түн».	қойылады. Балалар әртүрлі заттар бейнеленген суреттерді орналастырып, оларды еркелетіп атайды (ортада ергежейлі болса) немесе оған -иш жұрнағын қосып (ортасында алып болса) сөзді атайды. 4.Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Үш гүл» Музыканың табиғатын анықтауға арналған дидактикалық ойын. Көрнекілік: картоннан жасалған үш гүл (гүлдің ортасында «бет» сызылған - · ұйықтау · жылау · музыкалық кейіпкердің үш түрін бейнелейтін	үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіріеді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады.	сөйлеуін дамыту. Материал: Қысқы орманның дидактикалық суреті, жабайы аңдардың суреттері, суреттегі түрлі іздер. Тапсырмалар. 1. Қысқы орманның суретін мұқият қарап шығу. 2. Жануарлардың қайсысын қайда орналастыру керектігі туралы бірінен соң бірі өз ойларын, тілектерін айту. 3. Жолдардың иесін анықтаңыз (жануарлардан керектісін тандап, іздерінің жанына қойыңыз). Ережелер 1. Ойыншылар саны 6 адамнан аспауы керек. 2. Қысқы орманға аңдарды дұрыс орналастырған бала жеңеді. 4.Дене шынықтыру Міндеті: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені	жүреді, одан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар», -дейді. Балалар, жүгіріп тағы да кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады.Ойын 4-5 рет қайталанады. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұшуды ұсынуға болады. 4.Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері:
--	--	---	---	--

	Тапсырма: қарама-қарсы музыканы ажырату және оны қимылмен жеткізу. Әдістеме: балалар кездейсоқ құлмақпен қозғалады (күн). Музыканың ауысуы - еңкейу (түн). Музыкалық материал: көңілді полька және мұғалімнің таңдауы бойынша бесік жыры	көңілді: · мейірімді, мейірімді, тыныштандыратын (бесік жыры) · қайғылы, аянышты · Көңілді, көңілді, билейтін, ерке. Сіз гүл емес, үш күн, үш бұлт, т.б. Үлестірмелі материал: әр балада музыканың табиғатын көрсететін бір гүл бар.	Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.	арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; . Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер», - дегенде балалар үйлерінен	Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Жинаңыз және жасаңыз. Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды орналастыр. Материал: геометриялық фигуралар желімделген текше, картоннан қиылған геометриялық пішіндер; ғимараттардың контур үлгілері. Барысы: 1 нұсқа. Бала сүйектерді лактырып, үстіңгі жағында көрген
--	---	---	---	--	--

				шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.	фигураны атайды және сол картоннан кез келген түстің біреуін алады. Бірнеше қимылдар бойынша жиналған фигуралардан бала кез келген кескінді жасайды.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Акку-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i>	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i>
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу,	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» аядарында

	Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.Жапсыру	тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсы ру	қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,Сурет салу,Мүсіндеу	Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапс ыру
Балалармен жеке жұмыс	«Мақал үйрету»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 23.09-27.09.2024 оқу жылы

Бекітемін
Ақсау
25.09.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. күй күмбірі (Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Мектеп біздің үй. Басымызды қосатын Саусакпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар	Саусакпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шыкса қашасын. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Сақина жасыру» Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне ала-қандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Экологиялық тәрбие				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Дұрыс есептік жазба» Мақсаты: натурал қатардағы сандардың ретін меңгеруге көмектесу; тура және кері санау дағдыларын бекіту. Материал: доп. Сипаттама: балалар шеңберге тұрады. Бастамас бұрын олар қандай ретпен (тікелей немесе кері) есептейтінін келіседі. Содан кейін олар допты лақтырып,	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Нөмірді тап» Мақсаты: балаларды қосу және азайтудың негізгі математикалық амалдарына дайындауға көмектесу; бес ішінде алдыңғы және кейінгі сандарды анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.Сипаттама: мысалы, қай сан үштен үлкен, бірақ бестен кем екенін сұраңыз; қандай сан үштен кіші, бірақ біреуден үлкен және т.б. Мысалы, ондағы санды ойлап көріңіз және баладан оны болжауын сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім жоспарланған саннан көп немесе аз айтады. Содан кейін сіз балаңызбен	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Оқу және санау» Мақсаты: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көп», «аз», «тең», «неше», «неше» ұғымдарын меңгеруге көмектесу; объектілерді өлшемі бойынша салыстыру мүмкіндігі. Материал: санау таяқшалары. Сипаттама: балаға кітап оқып жатқанда, мысалы, ертегіде қанша жануарлар болса, сонша санау таяқшасын қоюын сұраңыз. Ертегіде қанша жануар бар екенін санап болған соң, кім көп, кім аз, кім бірдей болды деп сұрау. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен	1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. «Пантомима театры» Мақсаты: балалардың пантомима дағдыларын дамыту Ойынның барысы Екі командаға бөлінген. Жүргізуші қорапта қайнап жатқан шәйнектің, балмұздақтың, оятқыштың, телефонның және т.б суреті бар карточкалар	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын

санды жіпке салады. Допты ұстаған адам келесі ойыншыға допты лақтыру арқылы санауды жалғастырады. 2.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Ұшады, жүзеді, жорғалайды» Мақсаты: Тақырыпты, етістік сөздігін белсендіру. Құрал-жабдықтар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер Ойынның барысы: Аспан (шыбын), жер (жорғалау), су (жүзу) бейнеленген карточкалар кезекпен	рөлдерді ауыстыра аласыз. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. «Кемпірқосақ» Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін тиянақтау, тізбектелген түстермен кемпірқосақты құрастыруды үйрету. Ойын барысы: балалар кемпірқосақтың түстерінің санына қарай топқа бөлінеді. Әр баланың киіміне кемпірқосақтың бір түсті лентасы бекітілген. Мұғалім олардың барлығы бірге екенін	және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	бар. Әр топтан бір ойыншы бір-бірден шығып, өздеріне тапсырмаларды салады. Ойыншы не сызылғанын бейнелеуі керек, ал командалар болжайды. Баланың не көрсетіп тұрғанын бірінші атаған топ чипті алады. Ойынның соңында жеңімпаз топ анықталады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Дидактикалық ойын: ««Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар
---	--	---	---	---

	күннің ортасына қойылады. Балалар бұл әрекетті орындайтын заттарды, жануарларды, құстарды, жәндіктерді бейнелейтін суреттерді сәулелерге салады, қабылданған шешімді негіздейді. (Мен иinelіктің суретін қойдым, себебі ол ұшады.) 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран «Тұқымдардағы өмір». Мақсаты: Балаларды көкөніс тұқымдарының алуан түрлерімен (бұрыш, қызанақ, қияр, бұршақ, бұршақ тұқымдары) және өсімдіктердің	түсіндіреді - кемпірқосақ және әрқайсысы бөлек су тамшысы. Жаңбырдың ойнақы әуені ойнайды - тамшылар жүгіріп ойнайды. Музыка өзгереді - күн шығады - кемпірқосақтың жолақтары біріктіріледі, кемпірқосақтағы гүлдердің артына тізілген. Әр топ балалары кезекпен ойынға қатысады. 3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Үлкен-кіші»	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. 4.Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Түрлі - түсті көліктер Мақсаты: балаларды	Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран «Кімнің ізі». Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар және олардың қысқы бақтағы өмір салты туралы білімдерін нақтылау және бекіту. «Іздер» ұғымымен таныстыру, іздердің қыста қалай пайда болатынын және жазда неге көрінбейтінін анықтау.	суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. 3.Дене шынықтыру Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 4.Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін
--	--	---	--	---	--

даму кезеңдерімен таныстыру. Бір түрдегі тұқым мен ересек өсімдікті салыстыру, көкөніс тұқымдарын пішіні, түсі, көлемі бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту. Материалдар: Көкөніс тұқымдары, көкөністердің даму кезеңдерін бейнелейтін карточкалар, қақпағы бар арнайы шыныаяқтар және дымқыл фильтр. Ережелер: 1. Ойыншылардың саны қанша жинақ дайындалғанына байланысты; Командада ойнау арқылы ойыншылар санын көбейтуге болады. 2. Барлығын жақсы, дұрыс айтып, орындаған жеңімпаз.	Мақсаты: Кішірейткіш жұрнақтары бар сөздерді және күшейтпелі жұрнақтары бар сөздерді қолдануға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер Ойын барысы: Күннің ортасына ергежейлі немесе алыптың бейнесі бар карта қойылады. Балалар әртүрлі заттар бейнеленген суреттерді орналастырып, оларды еркелетіп атайды (ортада ергежейлі болса) немесе оған -иш жұрнағын қосып (ортасында алып болса) сөзді атайды. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар - гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі - түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4 - 6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді - белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет.	Жабайы аңдардың іздерінің түрлерімен таныстыру, аңның қысқы орманда қалдырған ізімен байланыстыра білуге дағдыландыру. Логикалық ойлауын, қиялын, жүйелі сөйлеуін дамыту. Материал: Қысқы орманның дидактикалық суреті, жабайы аңдардың суреттері, суреттегі түрлі іздер. Тапсырмалар. 1. Қысқы орманның суретін мұқият қарап шығу. 2. Жануарлардың қайсысын қайда орналастыру керектігі туралы бірінен соң бірі өз ойларын, тілектерін айту. 3. Жолдардың иесін анықтаңыз (жануарлардан керектісін таңдап, іздерінің жанына қойыңыз).	менгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Көрнекіліктер: Әдемі гүл суреттері, натюрморт, ашық хаттар (открыткалар). Гүлдердің ерекшелігіне байланысты құрылысын ашатын ұсақ қиындылар. Құрылым түзуге түстері пішініне сәйкес әр түрлі болуы қажет. Тақта, мольберт немесе фланелограф. Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында
---	--	---	--	--

	4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен «Күн мен түн». Тапсырма: қарама-қарсы музыканы ажырату және оны қимылмен жеткізу. Әдістеме: балалар кездейсоқ құлмақпен қозғалады (күн). Музыканың ауысуы - еңкейу (түн). Музыкалық материал: көңілді полька және мұғалімнің таңдауы бойынша бесік жыры	жүрумен «Үш гүл» Музыканың табиғатын анықтауға арналған дидактикалық ойын. Көрнекілік: картоннан жасалған үш гүл (гүлдің ортасында «бет» сызылған - · ұйықтау · жылау · музыкалық кейіпкердің үш түрін бейнелейтін көңілді: · мейірімді, мейірімді, тыныштандыратын (бесік жыры) · қайғылы, аянышты · Көңілді, көңілді, билейтін, ерке. Сіз гүл емес, үш күн, үш бұлт, т.б. Үлестірмелі материал: әр		Ережелер 1. Ойыншылар саны 6 адамнан аспауы керек. 2. Қысқы орманға аңдарды дұрыс орналастырған бала жеңеді. 4.Дене шынықтыру Міндеті: шашырап, жппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; «Қарағайлы ормандағы аю» №13 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар»,	білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу. «Соқыртеке» №18 Ойын бастаушы «Соқыртеке» болып белгіленген ойыншының көзін байлап, оны бөлменің ортасына апарып, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал «Соқыртеке» оларды қуады. Ол кімді ұстаса, сол «Соқыртеке» болады.
--	--	---	--	---	---

		балада музыканың табиғатын көрсететін бір гүл бар.		серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.	Ойын тәртібі: Егер «Соқыртекенің» бір затқа соғылардай қаупі болса, ойыншылар «От»! деп айқай салып, оған ескертеді. Бірақ бұл сөзді «Соқыртекеден» қашып құтыла алмайтын жағдайға ұшыраған ойыншының оның бағытын өзгерту үшін айтуына болмайды. Ойын ережесінде бір заттың артына тығылуға немесе өте алысқа қашып кетугей рұқсат жоқ. Ойыншылар өздерін ұстатпау үшін «Соқыртекеден» жалтырып кете алады, тізе бүгіп немесе төрттағандап жүріп, құтылып кетуіне болады. «Соқыртеке» көзін байлаған орамалды шешпес бұрын, қолға түскен ойыншын
--	--	---	--	--	--

					ы танып, есімін атауға тиіс.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн</i> деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>
Балалардың дербес әрекеті	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу.	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру «Ғажайып ойыншық жасау	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

	Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет	шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау математика негіздері	кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру жапсыру	/6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жұмақ үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				