

Бекітілген.

 30/09.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 30.09-04.10.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату <i>Күй күмбірі</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға

	Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.	жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.	қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.	көмектеседі Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға	1.Математика негіздері Міндеті: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші	1.Математика негіздері Міндеті: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін	1.Көркем әдебиет Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: 2.Сауат ашу негіздері

жаттықтыру «Сықырлы қапшық»Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойыншықтар. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алуға анық атын атап,түсін айтады. 2.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тақырыбы: Менің үйім. Мақсаты:Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын,	екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей	санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны № 2 Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын	соңы). «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Шарты: заттар бейнеленген суретті карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар екі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты «байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. Мысалы, екі сөз беріледі: «қаз» және «ағаш». «Байланыстыратын көпір» қызметін мына сөздер болуы мүмкін: «ұшты» (қаз ағаштан ұшты). «ойды, кесті» (ағаштан қаз ойды),	Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Қай буынды жоғалттым?» Мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту. Көрнекіліктер: ойыншықтар, суреттер. Ойынның барысы: Тақтаға ойыншықтардың суреттері ілінеді. Мұғалім бір ойыншықтың бастапқы буынын айтады, оқушылар қай ойыншық екенін айтады. Дене шынықтыру Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4
---	--	--	--	---

байланыстырып сөйледі, мәнерлеп айту туралы түсінігін кеңейту. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр:	екендігін атап өтеді 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» -Мен сөйлемнің басын айтамын ,ал сендер ары қарай жалғастырыңдар. Мысалы:Бағбаншы егін Мен қарындашпен Құс ұшады өйткені ,Мен доппен, Анам бауырсақ, Жаңбыр тоқтады аспанда, Мен әжемді, Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат»	анықтау (басы, ортасы, соңы). Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (<i>затты суреттер</i>). Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) <i>Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып</i>	«тығылды» (қаз ағаштың артына тығылды) т.б. Ескерту: бұл ойынды баламен жеке жұмыс жасауға да қолдануға болады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға	метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа
---	---	---	---	--

-Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) «Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық	Шарты: Тақтаға ілінген қысқы ағаш бейнесіне сұраққа жауап бере отырып, жапырақ жабыстыру,күс жабыстыру, ұя ілу,т.б арқылы көктемгі табиғат көрнісін құрастыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп	<i>атауын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Ойын: «Жоғалған буын». Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша	пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. 4.Дене шынықтыру	жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. 4.Сурет Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету.
---	---	---	--	--

	Ойын шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа деген де құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.	айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға қарашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлерінді алдарыңдағы шарға бейнелендер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Тәрбиеші: Балалар егер сендерге сабақ ұнаса көңілді адамды, ұнамаса көңілсіз адамды бейнелейсіңдер. Бәрің шарларыңды сол қолдарыңа алып ұстап отырыңдар, оң қолдарыңмен маркермен	беріледі. 4.Дене шынықтыру Міндеті: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Торғайлар мен мысық Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің	Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Аюдың апанында Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші : «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде	Шарты: Берілген түрлі - түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.
--	---	--	--	---	--

	4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен Ойын: «Кім дұрыс және шапшаң жинайды?» Ән айту: «Мен мектепке барамын». Ән орындамас бұрын алдымен дауысымызды бір қалыпқа келтіріп алуымыз керек. Ән бастар алдында денені тік ұстап, қолды тізеге қойып, дыбыстың дұрыс шығуына жағдай жасау қажет. Ән жеңіл, көңілді орындалады.	суретті қатты баспай салындар. Енді жұмысқа кірісіңдер, әр баланың қасына барып бағыт беру. Тәрбиеші: Сурет салып болсаңдар - әсем шарларыңды қолдарыңа ұстаңдар. Балалар сендер қандай адамның келбетін салдыңдар. - Балалар кезекпен жауап береді - күліп тұр, көңілді тұр, ашулы. Тәрбиеші: Балалар шарларымызды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. - Денің сау болсын!. - Әрдайым күліп жүрейік!. - Әрқашан күн сөнбесін!. - Елімізде тыныштық болсын!. - Досымыз көп болсын!. 4.Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-	шінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді.	балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.	
--	--	---	---	--	--

	Психологиялық жаттығу: шапалақтың соғуын қайтала. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау. -Қоңырау – сілкіп ойнайтын, ұрмалы музыкалық аспап. - Қоңырау неден жасалады? Қоңыраудың үні қандай? - Қоңырау не үшін қажет?	күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Тақырыбы: «Әніміз бар тамаша!» Мақсаты: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық, Шартын қатаң сақтайық			
--	--	---	--	--	--

		1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш! Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетуді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғуды ұсынады.			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ:

қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді.	Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс	кұйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге,	Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
---	---	--	--	---

	Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.		істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 07.10-11.10.2024 оқу жылы

Бекітемін
[Signature]
07.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді, күй күмбірі (Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді,	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестірі Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, менгеруші, жаксы, жұмыс істейді)

	қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)			және т.б	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеті: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны № 2 салыстыру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан	1.Математика негіздері Міндеті: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны № 2 Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.	1.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап	1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. Қыздардыңатыкім?»	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің

бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді 2.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. «Үй жануарлары»	Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Дидактикалық ойын «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген	береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады 2.Сөйлеуд дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді	Олар не істеді? Өрікағашынкімсындырды? Гүлмира мен Арайқандайісжасады? 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелеріңде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның	құйрығымды" (Мысық "Мақтаңыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атаданқаштым, мен әжеденқаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен) "Бүркітқонаққашақыры педі, уақытымжоқ" (Көкек "Қарлығаш пен дәуіт"ертегісінен) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.
---	---	---	--	--

	Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді	сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқараалады). 3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен	жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")	қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Көмпиттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу? 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс,	Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.
--	---	--	--	--	--

ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ.	қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. 4.Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Жұбынды тап» Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін	3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.. 4.Дене шынықыру Міндеті: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс	суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық	3.Дене шынықтыру Міндеті: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады (дән шоқып жеген болады).
--	--	---	---	--

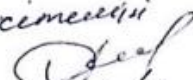
	Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке	қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек. <i>Жеке қауіпсіздік сабағы</i> <i>Тақырыбы:Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері</i>	бағдарлауларын дамыту. шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің сонынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіріеді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс:ойында әртүрлі	қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; . Аюдың апанында Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші : «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/.	Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап жүреді, одан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар», -дейді. Балалар, жүгіріп тағы да кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады.Ойын 4-5 рет қайталанады. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұшуды ұсынуға болады. 4.Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
--	---	---	---	---	---

	сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) (Экологиялық тәрбие) 4.Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Төрт түліктің төлін шақыру» ойыны. Ойынның мақсаты: Бұл ойын арқылы балалар төрт түлік малтуралы, олардың төлдері және		құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.	Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.	Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Көрнекіліктер: Ақ және қара түсті астарлық (фон) қағаз, әр балалаға қиылған дайын ою-өрнек пішіндері, дайын қиып жапсырылған немесе сырмақтың суреті. Ойын ережесі:а) Қиылған ою-өрнектерді түсіне, көлеміне қарай таңдау; ә) Үйлестіре сәнді
--	--	--	--	---	--

	қасиеті жөнінде естіп,біледі.. Ойынның шарты: Ойын жүргізуші: — Қане балалар, дауыстап төрт түлік малды төлін емізуге,бәріміз бірдей дауыстап шақырайық. Ойынды көрнекіліктер пайдалана отырып, өткізуге болады. Мысалы: Биені құраулап, Түйені көс-көстеп, Сиырды аухаулап, Ешкіні шөрелеп, Шақырып аламыз, Сауамыз, бағамыз. Бұл музыкалық ойында ән айтқызу арқылы дыбыс тазалығына, сөздерді анық айтуға көңіл бөлеміз.				құрылым жасау; б) Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы білімдерін нақтылау. Барысы: Сырмақ, текемет жайындағы түсініктерін тиянақтап әңгімелеу. Суреттерін көрсету (мүмкін болса өзін көрсетіп, қайсысы текемет, қайсысы сырмақ екенін сұрау). Әдемі ою-өрнектеріне, түр-түріне назар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері құруға тапсырма береді. Қиылған дайын өрнектерден құрылым жасауға бағыттайды. Балалардың түсіндіруден кейін өз бетінше әрекет етуіне басшылық етеді. Кейбір қиындыққы кездесіп, іс-әрекетке белсенді кірісе алмай отырған балаларға ғана өзінің қолындағы шағын мольбертке қойып
--	--	--	--	--	--

					орвидалу жолын түсіндіреді. Қарапайым элементтерді өздері қиып толықтыруға жетелеп үйрету керек. Ақ қағазға қара түсті (ою-өрнек), қара қағазға ақ түсті ою-өрнек таңдап орналастыруын бақылайды.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаппай</i>

	іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)		әрекеттері	ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	бақылау)
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Ұлттық құндылықты дәріптеу) Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Бекітетін

 14/11

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жастары: 5 жастағы
 Жоспарлау күні: 14.10-18.10.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді, күй күмбірі (Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе» Ойынды алаңда немесе кең залда ойнауға болады. Ойнаушылар саны шектелмейді. Олар өз арасынан бір адамды бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар бірінің соңынан бірі белдерінен құшақтасып, бастаушының артынан тізіліп тұрады.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен

	соғады да, өзі де бір алдарындағы сиқырлы жұптың алдына тұрақұлыпты ашуды ұсыну. қалады. Оның орнына Құлыптың кілттері де келесі ойыншы шығып, сиқырлы, геометриялық ойынды жалғастыра пішіндерден құралған береді. Белбеу еңекенін айту. Әр бала соңында кімде қалса құлыпқа сай келетін сол ойыншы жеңіліске кілтті алып, құлыпты ұшырайды да өз өнерін ашады. көрсетеді. (Бітұмас тәрбие негізінде)	(Бітұмас тәрбие негізінде)	жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқатарын сұрайды. (Бітұмас тәрбие негізінде)	Бастаушы - түйе артын дағылар боталар болады. Егер ұстаушы бастаушының артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп ұстап алып қойса, онда ұстаушы жеңген болып саналады. Егер тізбек үзілсе ойын тоқтайды. Осы тәртіп бойынша, бастаушы мен ұстаушы қайта белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді. (Бітұмас тәрбие негізінде)	жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. (Бітұмас тәрбие негізінде)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды	1.Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Нөмірді тап»	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын

тура және кері санауға жаттықтыру. «Дұрыс есептік жазба» Мақсаты: натурал қатардағы сандардың ретін меңгеруге көмектесу; тура және кері санау дағдыларын бекіту. Материал: доп. Сипаттама: балалар шеңберге тұрады. Бастамас бұрын олар қандай ретпен (тікелей немесе кері) есептейтінін келіседі. Содан кейін олар допты лақтырып, санды жіпке салады. Допты ұстаған адам келесі ойыншыға допты лақтыру арқылы санауды жалғастырады. 2.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын	Мақсаты: балаларды қосу және азайтудың негізгі математикалық амалдарына дайындауға көмектесу; бес ішінде алдыңғы және кейінгі сандарды анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.Сипаттама: мысалы, қай сан үштен үлкен, бірақ бестен кем екенін сұраңыз; қандай сан үштен кіші, бірақ біреуден үлкен және т.б. Мысалы, ондағы санды ойлап көріңіз және баладан оны болжауын сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім жоспарланған саннан көп немесе аз айтады. Содан кейін сіз балаңызбен рөлдерді ауыстыра аласыз. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың	«Оқу және санау» Мақсаты: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көп», «аз», «тен», «неше», «неше» ұғымдарын меңгеруге көмектесу; объектілерді өлшемі бойынша салыстыру мүмкіндігі. Материал: санау таяқшалары. Сипаттама: балаға кітап оқып жатқанда, мысалы, ертегіде қанша жануарлар болса, сонша санау таяқшасын қоюын сұраңыз. Ертегіде қанша жануар бар екенін санап болған соң, кім көп, кім аз, кім бірдей болды деп сұрау. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. «Пантомима театры» Мақсаты: балалардың пантомима дағдыларын дамыту Ойынның барысы Екі командаға бөлінген. Жүргізуші қорапта қайнап жатқан шәйнектің, балмұздақтың, оятқыштың, телефонның және т.б суреті бар карточкалар бар. Әр топтан бір ойыншы бір-бірден шығып, өздеріне тапсырмаларды салады. Ойыншы не сызылғанын бейнелеуі керек, ал командалар болжайды. Баланың не	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт») Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:
---	---	--	--	---

білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Ұшады, жүзеді, жорғалайды» Мақсаты: Тақырыпты, етістік сөздігін белсендіру. Құрал-жабдықтар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер Ойынның барысы: Аспан (шыбын), жер (жорғалау), су (жүзу) бейнеленген карточкалар кезекпен күннің ортасына қойылады. Балалар бұл әрекетті орындайтын заттарды, жануарларды, құстарды, жәндіктерді бейнелейтін суреттерді сәулелерге салады, қабылданған шешімді негіздейді. (Мен иinelіктің суретін	мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. «Кемпірқосақ» Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін тиянақтау, тізбектелген түстермен кемпірқосақты құрастыруды үйрету. Ойын барысы: балалар кемпірқосақтың түстерінің санына қарай топқа бөлінеді. Әр баланың киіміне кемпірқосақтың бір түсті лентасы бекітілген. Мұғалім олардың барлығы бірге екенін түсіндіреді - кемпірқосақ және әрқайсысы бөлек су тамшысы. Жаңбырдың ойнақы әуені ойнайды - тамшылар жүгіріп ойнайды. Музыка өзгереді - күн шығады - кемпірқосақтың жолақтары біріктіріледі, кемпірқосақтағы гүлдердің артына тізілген. Әр топ балалары кезекпен ойынға	Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай	көрсетіп тұрғанын бірінші атаған топ чипті алады. Ойынның соңында жеңімпаз топ анықталады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Дидактикалық ойын «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. Дидактикалық ойын: ««Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. 3.Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан
--	--	---	---	---

қойдым, себебі ол ұшады.)	қатысады.	жетілдіру.	Жапырақтарына қарай	ұстап, жұптарымен
3.Қоршаған ортамен танысу	3.Қазақ тілі	Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,)	ағаш түрін тауып алу керек.	айналу;
Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	3.Қоршаған ортамен танысу	Ұялардағы балапан құстар
«Тұқымдардағы өмір».	«Үлкен-кіші»	4.Дене шынықтыру	Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (
Мақсаты: Балаларды көкөніс тұқымдарының алуан түрлерімен (бұрыш, қызанақ, қияр, бұршақ, бұршақ тұқымдары) және өсімдіктердің даму кезеңдерімен таныстыру. Бір түрдегі тұқым мен ересек өсімдікті салыстыру, көкөніс тұқымдарын пішіні, түсі, көлемі бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Кішірейткіш жұрнақтары бар сөздерді және күшейтпелі жұрнақтары бар сөздерді қолдануға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер	Міндеті: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	«Кімнің ізі».	кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады (дән шоқып жеген болады). Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап жүреді, одан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар», - дейді.
Материалдар: Көкөніс тұқымдары, көкөністердің даму кезеңдерін бейнелейтін карточкалар, қақпағы бар	Ойын барысы: Күннің ортасына ергежейлі немесе алыптың бейнесі бар карта қойылады. Балалар әртүрлі заттар бейнеленген суреттерді орналастырып, оларды еркелетіп атайды (ортада ергежейлі болса) немесе оған -иш жұрнағын қосып (ортасында алып болса) сөзді атайды.	Материалдар: «Тілсіз күн» ойын құралы, тақырыптық суреттер	Максаты: Балалардың жабайы аңдар және олардың қысқы бақтағы өмір салты туралы білімдерін нақтылау және бекіту. «Іздер» ұғымымен таныстыру, іздердің қыста қалай пайда болатынын және жазда неге көрінбейтінін анықтау. Жабайы аңдардың іздерінің түрлерімен таныстыру, аңның қысқы орманда қалдырған ізімен байланыстыра білуге дағдыландыру. Логикалық ойлауын, қиялын, жүйелі сөйлеуін дамыту.	Балалар, жүгіріп тағы да

арнайы шыныаяқтар және дымқыл фильтр. Ережелер: 1. Ойыншылардың саны қанша жинақ дайындалғанына байланысты; Командада ойнау арқылы ойыншылар санын көбейтуге болады. 2. Барлығын жақсы, дұрыс айтып, орындаған жеңімпаз. 4.Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күн мен түн». Тапсырма: қарама-қарсы музыканы ажырату және оны қимылмен жеткізу.	4.Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Үш гүл» Музыканың табиғатын анықтауға арналған дидактикалық ойын. Көрнекілік: картоннан жасалған үш гүл (гүлдің ортасында «бет» сызылған - · ұйықтау · жылау · музыкалық кейіпкердің үш түрін бейнелейтін көңілді: · мейірімді, мейірімді, тыныштандыратын (бесік жыры) · қайғылы, аянышты · Көңілді, көңілді,	алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіріеді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын	суреттері, суреттегі түрлі іздер. Тапсырмалар. 1. Қысқы орманның суретін мұқият қарап шығу. 2. Жануарлардың қайсысын қайда орналастыру керектігі туралы бірінен соң бірі өз ойларын, тілектерін айту. 3. Жолдардың иесін анықтаңыз (жануарлардан керектісін тандап, іздерінің жанына қойыңыз). Ережелер 1. Ойыншылар саны 6 адамнан аспауы керек. 2. Қысқы орманға аңдарды дұрыс орналастырған бала жеңеді. 4.Дене шынықтыру Міндеті: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе	кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады.Ойын 4-5 рет қайталанады. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұшуды ұсынуға болады. 4.Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
---	---	---	---	--

	Әдістеме: балалар кездейсоқ құлмақпен қозғалады (күн). Музыканың ауысуы - еңкейу (түн). Музыкалық материал: көңілді полька және мұғалімнің таңдауы бойынша бесік жыры	билейтін, ерке. Сіз гүл емес, үш күн, үш бұлт, т.б. Үлестірмелі материал: әр балада музыканың табиғатын көрсететін бір гүл бар.	әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.	артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; . Аюдың апанында Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші : «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа	Жинаңыз және жасаңыз. Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды орналастыр. Материал: геометриялық фигуралар желімделген текше, картоннан қиылған геометриялық пішіндер; ғимараттардың контур үлгілері. Барысы: 1 нұсқа. Бала сүйектерді лақтырып, үстіңгі жағында көрген фигураны атайды және сол картоннан кез келген түстің біреуін алады. Бірнеше
--	---	--	---	---	--

				қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.	қимылдар бойынша жиналған фигуралардан бала кез келген кескінді жасайды.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Акку-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i>	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i>
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу,	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында

	Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.Жапсыру	тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсы ру	қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,Сурет салу,Мүсіндеу	Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапс ыру
Балалармен жеке жұмыс	«Мақал үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				