

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Ақбөкен Адина

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.                 | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                              | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.    | Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.                          | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.                                                | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.                             | Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.               | Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.                                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.                                          | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.                           | Түрлі ішінара сызықтарды салады.                                                     | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.        | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.                | Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді            | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Байғабыл Жалғас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады. | Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                   | Жоғары                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.                       | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.                                                                         | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.    | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                                                                     | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.                                                       | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                             | Жоғары                                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы</b> | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.                                                  | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады. | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.                                    | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.                                                                                 | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.                                                                     | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.                              | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Әбілқасым Мирас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.              | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                                                            | Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады. | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.                                                    | Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.                                                                   | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.                                                                                               | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                       | Түрлі сызықтарды салады.                                                                                              | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                                                                      | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл )шығара алмайды.                | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.                                                                              | Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.                         | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.                                   | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. | Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.                                                                                          | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Алтыбай Әлимуса

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/><br/>(қазан - желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/><br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.                                     | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.                                           | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                                    | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.                                                      | Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.                                                                            | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.                            | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.                                                         | Түрлі сызықтарды сала алады.                                                                                   | Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.                                  | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып,бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.                                             | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады. | Өз ойын түсінікті жеткізеді,өз ойын жеткізеді.                                                                 | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.                           | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Жарылқасын Раяна

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.                                     | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                              | Жоғар                                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.                       | Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.                                                | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                        | . Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.                                               | Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.                                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады                                    | Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.                                                 | Түрлі ішінара сызықтарды салады.                                                     | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.                                             | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.                                                   | Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді            | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Жарылқасын Раяна

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды. | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.                                                              | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады                                       | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.    | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.                                                       | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.                                                                                 | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.                             | Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.                                                         | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.                                                                    | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.                                          | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.                                         | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                                                          | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.        | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады. | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Жаңабай Айзере

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды. | Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.               | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                              | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.     | Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.                         | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.                                                | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.                              | Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.              | Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.                                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.                                           | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.                           | Түрлі ішінара сызықтарды салады.                                                     | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.        | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.               | Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді          | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Ерғали Айзере

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады. | Әртүрлі жылдамдықпен- баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                   | Жоғары                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.                      | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.                                                                       | Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,стеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.        | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                                                                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.                                                     | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                             | Жоғары                                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.                                                | Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады. | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.                                    | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.                                                                               | Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.                                                                  | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,жауапкершілік танытады.                               | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Халықжан Манзура

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастап қы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.              | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                                                            | Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады. | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.                                                    | Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.                                                                   | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.                                                                                               | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                       | Түрлі сызықтарды салады.                                                                                              | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                                                                      | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл )шығара алмайды.                | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.                                                                              | Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.                         | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.                                   | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. | Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.                                                                                          | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Мұратбек Омар

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/><br/>(қазан - желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/><br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.                                     | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.                                           | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                                    | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.                                                      | Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.                                                                            | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.                            | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.                                                         | Түрлі сызықтарды сала алады.                                                                                   | Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.                                  | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып,бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.                                             | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады. | Өз ойын түсінікті жеткізеді,өз ойын жеткізеді.                                                                 | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.                           | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Қуантқан Аяна

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                               | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.                                     | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                              | Жоғар                                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Өңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.                       | Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.                                                | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                        | . Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.                                               | Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.                                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады                                    | Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.                                                 | Түрлі ішінара сызықтарды салады.                                                     | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.                                             | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.                                                   | Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді            | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Панабек Нұрдәулет

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды. | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.                                                              | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады                                          | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.     | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.                                                       | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.                                                                                    | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.                              | Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.                                                         | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.                                                                       | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.                                           | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.                                         | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                                                             | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.        | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады. | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Жәлижан Бекназар

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды. | Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.               | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.                              | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.     | Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.                         | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.                                                | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.                              | Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.              | Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.                                     | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.                                           | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.                           | Түрлі ішінара сызықтарды салады.                                                     | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.        | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.               | Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді          | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:**Сағынай Сағыныш

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады. | Әртүрлі жылдамдықпен- баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                   | Жоғары                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.                      | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.                                                                       | Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,стеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.        | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                                                                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.                                                     | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                             | Жоғары                                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.                                                | Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады. | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.                                    | Орташа                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.                                                                               | Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.                                                                  | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,жауапкершілік танытады.                               | Жоғары                                                                                                                              |

**«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Сыныбы:** мектепалды «А»

**Баланың аты-жөні:** Қазбек Жаңатай

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.            | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.                                                                              | Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады. | Жоғары                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.                                                    | Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.                                                                     | Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.                                                                                                 | Орташа                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.                       | Түрлі сызықтарды салады.                                                                                                | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                                                                        | Жоғары                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.               | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.                                                                                | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.                         | Орташа                                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.                                   | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.                                                                                             | Жоғары                                                                                                                              |

