

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Ақбөкен Адина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Байғабыл Жалғас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, .стеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: **Әбілқасым Мирас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Алтыбай Әлимуса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып,бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғар
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Тастыбай Нұрилла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Жаңабай Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні:Ерғали Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Халықжан Манзура

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Мұратбек Омар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып,бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Қуантқан Аяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғар
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Панабек Нұрдәулет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Жәлижан Бекназар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлауға,үлкендерді құрметтейді	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Сағынай Сағыныш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Қазбек Жаңатай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Жоғары

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сыныбы: мектепалды «А»

Баланың аты-жөні: Жұбаныш Ерасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды,бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығннің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Жоғары

