

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақмырза Адина Батырбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.01..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Данияр Ермекұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 20.09.2018ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжанқызы Фатима

Баланың туған күні, айы, жылы: 29.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабитқызы Көзайым

Баланың туған күні, айы, жылы: 29.12.2017ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетес Наурызбек Советұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.03..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Еркін Жанғазыұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 30.06.2018ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ө” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебекқызы Айым

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мінәжадин Айдын Ақтілекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.08..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдаш Бексұлтан Есболұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 13.09..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирамбек Жібек Серікқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.03..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыны

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Марлен Мейрамбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 04.08.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңталап Айзия Болатқызы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 25.11.2017ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынтай Айсана Ғабитқызы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 12.08.2018ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Ануар Алпамысұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.06.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжедин Жасмин Әнуарқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 11.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, сөйлеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	III

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолаева Ақнұр Рустемова
 Баланың туған күні, айы, жылы: 30.03.2018ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	ІІІ

