

№94 орта мектеп



А.Садиров

2024-2025 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арнайы педагог: Алпысбай Үлсая

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына, мектептің педагогикалық кеңесі/ПШҚ шешіміне сәйкес ЕББҚ ететін білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларды басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірігісіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Арнайы педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
3. ЕББҚ ететін білім алушыларға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету;
4. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құрастыруға қатысу;
5. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
6. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары (жеке оқу бағдарламалары, бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары) мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

p/c	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І.Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Арнайы педагог	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; 2) Әдістемелік картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а.б)
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагог	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтықсабақтардың кестесін құру	Қыркүйек	Арнайы педагог	ЕБЫҚ ететін білім алушылардың тобы, сабақ кестесі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру; сабаққа қатысу,кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Арнайы педагог	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	« Цифрлық сауаттылық - оқыту тиімділігі » мұғалімдерді акпараттандыру /жекешелендірген оқыту бағдарламалары оқыту процесінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Оқу-тәрбие жұмысын заманауи талаптарға	Қазан және жыл бойы	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсынымдар – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, «2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ДНХ

сәйкестендіруге үлкен үлес қосады/		
Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп
II. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау		
Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Жетістіктер картасын толтыру; 3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Арнайы педагог Педагог-психолог
Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Арнайы педагог Педагог-психолог
Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру; 2. Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; 3. Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 4. Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Арнайы педагог
Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Арнайы педагог
		1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Жетістіктер картасы; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
		1) Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; 2) Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; 3) Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 4) Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
		1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)

«Цифрлық әлемде бағаны қалай қорғауға болады?» тақырыбында ата-аналарға кеңес даярлау /интернеттегі қауіпсіздік, әлеуметтік желілердегі бағалардың әрекеттері, бағаларға цифрлық әлемге бағыт берудің жолдары/	Қараша	Арнайы педагог	Ата-аналарға кеңес даярлау мен арнайы педагогикалық қолдау
--	--------	----------------	--

III.Білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы(2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
«Білім беру саласындағы жасанды интеллект (ЖИ) мүмкіндіктері» ЕББҚ білім алушылармен түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Жыл бойы, уақытында		ЖИ оқушылардың қабілеттерін, қызығушылықтарын және оқу қарқынын ескере отырып, жеке оқу жоспарларын жасай алу мүмкіндіктері

IV.Кенестік-әдістемелік қызмет			
Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы

V.Өзін-өзі дамыту			
Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Арнайы педагог	
Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сертификат