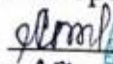


«Бекітемін»
№94 орта мектеп директоры:
 А. Садиров
« 29 » _____ 2025ж.



«Келісілді»
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері
_____ Н.Амангелдіқызы
« _____ » _____ 2025ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы** (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы**

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 54 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностик а	1- 4 сынып жетекшілері ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
2	«Адамдар бейнеленген ағаш» тесті (Д.Лампеннің әдістемесі, Л.П. Пономаренконың бейімдеуі бойынша)		2-4 сынып оқушылары		Тест	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
3	Д. Олвеустің "Буллинг" сауалнамасы		5-11 сынып оқушылары		Сауалнама	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
4	«Өркен» әзірлеген зорлық- зомбылық- ты анықтау бойынша экспресс – сауалнама : «Саған қалай қарайды?»		1-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
5	Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)		1-4 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама

6	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)		5-11 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
7	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі		10-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
8	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі		9- сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
9	Мазасыздықтың экспресс-әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)		5-6 сынып оқушылары	Ақпан	Тест	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
10	Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)		7-11 сынып оқушылары		Тест	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
11	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)		5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Тест	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
12	Аутодеструктивті мінез- құлық тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады: А) <i>Отбасы суреті" проективті әдістемесі</i> Б) <i>«Жаңбыр астындағы адам» проекті</i>		1-4 сынып 5-9 сынып 10-11 сынып	Кезінде	Әдістемелер	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама

16	Сұраныс негізінде педагогтерге арналған диагностикалық жұмыстар		Педагогтер	<i>Кезінде</i>		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	Жеке оқушымен түзету- дамыту сабағы	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету - дамыту парағы
2	Оқушылармен жеке түзету- дамыту сабағы (Үйден оқу, Тәуекел топ)	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету - дамыту парағы
3	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
4	1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету - дамыту	1-сынып	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
5	1.«Мен және менің достарым» 2.Өзіндік бағаны дамыту жаттығулары 3.Оқушылардың таным процесін дамытуға арналған жаттығулар 4.Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы балалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту	Түзету - дамыту	2-4 сыныптар	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
6	1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » 2. «Менің мектептегі сезімім» 3. «Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету - дамыту	5-сынып	Тоқсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог	Түзету-дамыту парағы

	<i>вті әдістемесі</i> <i>В) «Болмаған жануар» проективті әдістемесі /Бектің үмітсіздік шкаласы</i>					
13	Девнантты мінез- құлық бойынша тәуекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар қолданылады: <i>А) Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі</i> <i>б) Жасөспірідерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастар- дың» сауалнамасы (Г.Кожухаь)</i> <i>В) Білім беру ортасының психология- лық қауіпсіздігіне әсер ететін жағым- сыз факторларды анықтау (И. А.Баева)</i> <i>Г) Өшпенділік диагностикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша)</i> <i>Д) Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкалы</i>	3-11 сыныптар 5-9 сынып оқушылары 5-9 сынып оқушылары 10-11 сынып оқушылары	<i>Кезінде</i>	Әдістемлер	Педагог- психолог Г.Алсейтова	Хаттама
14	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)	5-9 сынып оқушылары	<i>Кезінде</i>	Тест	Педагог- психолог Г.Алсейтова	Хаттама
15	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Ата-ана	<i>Кезінде</i>		Педагог- психолог Г.Алсейтова	Хаттама

	ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1.«Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарт» 2.«Тұлғаның ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігі» 3.«Менің психологиялық денсаулығым» 4.«Адам өмірі-басты құндылық».		мұғалімдер		конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер	Г.Алсейтова	
3	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1.Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ведомствоаралық, біріздендірілген жадынамалар, ескертпелер, әдістемелік ұсынымдар әзірлеп, тарату 2.«Буллингке қарсымыз! Бәрі сенің қолыңда!» 3.«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» 4.Интернет ойындарының зардаптары 5. «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасының жүргізілуін қадағалау 6. «Білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу қағидаларына сәйкес жәбірлеудің (буллингтің) белгілері не деректері туралы сигнал қабылдау 7. Білім алушыларға қатысты жәбірлеу		1-11 сыныптар 7-8 сыныптар 8-11 сыныптар 1-6 сыныптар Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа Үнемі Кезінде	Ақпараттандыру Акция Семинар-тренинг Бақылау ұйымдастыру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарым ен бірлескен жұмыс	Анықтама Бақылау Журналға жазба түсіру анықтама

	4. «Реніштен арылу»					Г.Алсейтова	
7	1.«Мен және менің ортам» 2.«Сенімділік-серігім» 3.«Бойдағы қорқынышты төмендету» 4.Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ	Түзету - дамыту	6-8 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
8	1.«Менің өзгелермен қарым-қатынасым...» 2.«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 3. « Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу». 4. «Жан дүниемнің картасы» арт-терапия техникалары	Түзету - дамыту	9-10 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары 1.«Бірінші сынып оқушыларына психологиялық- педагогикалық көмек көрсету жолдары» 2.« 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» 3.«ҰБТ-ге дайындық кезіндегі ата-ананың ролі» 4.«Бала бақыты-жарқын болашақ» семинар-тренинг	Ағартушылық	1,5,10 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама
2	Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлқының алдын-алу, психологиялық		5-11 сынып оқушылары ата-аналары,	Токсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты семинар,	Педагог-психолог	Анықтама

6	Ата – аналар қолдау 1.Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз 2. Эмоциялар және оларды білдіру жолдары 3. Тәжірибені ұғыну және ішкі күш 4. Өзіне-өзі көмектесу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту		Ата-аналар	Токсан сайын	Жиналыс	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Хаттама
7	Келеңсіз жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру:оқушыларға «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар	I тоқсан қыркүйек	Ақпараттан дыру	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама
8	Психология апталығы:	Алдын алу, ағартушылық		сәуір		«ПСИХ-СОЦИУМ» бірлестік мүшелері	Анықтама
9	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары 1.«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» 2.«Мамандық – болашағымның таңдауы» ЖИ көмегімен болашақ мамандық таңдауға кеңес беру	Алдын алу, ағартушылық	9 сынып оқушылары мен ата-аналар	Қантар сәуір	Семинар тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама
10	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары 1.«Қарым-қатынас жарастығы»	Алдын алу, ағартушылық	Мұғалімдер және мектеп қызметкер	Токсан сайын	Тренинг	Педагог-	Анықтама

	(буллинг) белгілеріне дереу ден қоюды ұйымдастыру			мерзімінде		Команда мүшелері	
4	1. «Жасөспірімдік шақ – репродуктивті саулық» пилоттық жоба		5-11 сынып оқушылары ата-аналары	Токсанына бір рет	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама
5	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.« Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін!» тренингі 5. «Мен таңдаған мамандық» 6. «Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» 7. «Бойдағы қорқынышты төмендету»	Ағартушылық	11- сыныптар	Қыркүйек Қараша Желтоқсан Қаңтар Наурыз Сәуір Мамыр	Тренинг	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама

						Г.Алсейтова	
V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	ППҚҚ бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Сынып жетекшілер Педагог-психолог Г.Алсейтова	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет отырысын үйлестіру		ППҚ мүшелері	Токсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу			Кезінде		Педагог-психолог Г.Алсейтова	
4	1.Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жүргізілуі туралы		Пед ұжым	тамыз	Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама
5	1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуін анықтау мақсатында жүргізілген жұмыстар		Пед ұжым		Педагогикалық кеңес	Педагог-психолог	анықтама

	2.«Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі» 3.«Менің шұғылалы әлемім» 4.«Жаксы көңіл-күй-жан шуағы»		лері			психолог Г.Алсейтова	
IV. Консультация беру							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Педагогикалық назардлы қажет ететін оқушы тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау		5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру		Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру			Кезінде		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Кеңес беру журналына тіркеу
5	«Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі»	Топтық кеңес	6-8	қаңтар	Психолог кеңесі	Педагог-психолог	Анықтама

[illegible]

1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Анықтама
2	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Төксандық, жарты жылдық		Педагог-психолог Г.Алсейтова	Қорытынды есеп

Педагог – психолог:  Г.Алсейтова