



Мектеп директоры
А. А. Адилов

_____ 2024ж.

«Келісілді»

Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинет әдіскері

_____ Н. Амангелдіқызы

« _____ » _____ 2024ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы**

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **25.08.2022 ж. №377 бұйрығы**,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы**,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы**,

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1.	1.Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі. 2.Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И.Чирков, О.Л. Соколова, О. В. Сорокина) 3.«Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В.Сорокина)	Психодиагностика	1 сынып оқушылары 1- сынып жетекшілері 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама
2.	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Қазан Қазан	Сауалнама Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама
3.	Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу: Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы	Психодиагностика	4-сынып оқушылары	ІҮ тоқсан, сәуір	Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама

			5-сынып оқушылары	I тоқсан, Қазан	Сауалнама		
4.	Оқу мотивациясын зертеу: Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина 2. Түймедақ әдістемесі	Психодиаг ностика	4-сынып оқушылары	IY тоқсан, сәуір	Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама
			5-сынып оқушылары	I тоқсан, Қазан	Сауалнама		
5.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: НСВ-10	Психодиаг ностика	5-6 сынып	Қазан Наурыз	Тест	Г.Алсейтова	Хаттама
6.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: М. Ковач сауалнамасы	Психодиаг ностика	7-11 сынып	Қазан Наурыз	Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама
7.	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу: А.Голомштоктың «Қызығушылық картасы» «Мен қаладым» саралаушы-диагностикалық сұрақнамасы Интеллектуалды қабілет деңгейін диагностикалау Профиль әдістемесі	Психодиаг ностика	9,11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама
8.	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау: Ф. Татл және Л.Беккер «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Психодиаг ностика	5-11 сыныптар	Қаңтар	Сауалнама	Г.Алсейтова	Хаттама
9.	Мектеп ұжымымен диагностика: Снайдер тесті	Психодиаг ностика	Мұғалімдер	Кезінде	Тест	Г.Алсейтова	Хаттама
10.	Темперамент типін анықтау: «Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) (сұраныс бойынша)	Психодиаг ностика	3-11 сынып	Кезінде	Тест	Г.Алсейтова, Г.Алсейтова	Хаттама
11.	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарымқатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено	Психодиаг ностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	Г.Алсейтова	Хаттама

	(сұраныс бойынша)						
12.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	2-4 сынып	Кезінде	Тест	Г.Алсейтова	Хаттама
13.	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Г.Алсейтова	Хаттама
14.	Проективті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша)	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Кезінде		Г.Алсейтова	Хаттама

II. Түзету- дамыту жұмысы

1.	МАД тобындағы оқушылармен дамыту жұмыстарын жүргізу	Түзету – дамыту жұмысы	МАД тобы	Қазан Ақпан	тренинг	Г.Алсейтова	Түзету - дамыту парағы
	Оқушылармен жеке түзету- дамыту сабағы	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	Г.Алсейтова	
2.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
3.	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жұмысын жүргізу	Түзету - дамыту жұмысы	Үлгерімі төмен оқушылар	Ай сайын	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
4.	«Сәлем саған, мектебім !»	Түзету - дамыту жұмысы	І-сынып	Қыркүйек	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
5.	«Алақай! Мен оқушымын» 2. « Қауіпсіздік алфавиті »	Түзету - дамыту жұмысы	І сынып	Қараша	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
6.	Танымдық процестерді дамыту жаттығулары «Біздің сынып- бұл біз!» 2.Мейірімділік және зорлық-зомбылық	Түзету - дамыту жұмысы	І сынып	Қаңтар	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
7.	«Мектептегі көңіл-күй » 2. «Интернеттегі қауіпсіздік 2 ережесі»	Түзету - дамыту жұмысы	І сынып	Сәуір	тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
8.	«Бірінші рет 5 сыныпқа » 2. «Өзінді таны» «5 сынып ережесі »	Түзету - дамыту жұмысы	5-сынып	Қыркүйек	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
9.	«Менің мектептегі сезімім » «Қауіпті орта: Мен қалай сақтана аламын?»	Түзету - дамыту жұмысы	5 сынып	Қараша	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы

10.	«Реніштен арылу » 2. «Әлеуметтік желі әлеміне саяхат»	Түзету - дамыту жұмысы	5сынып	Қантар	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту
11.	«Арт терапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ»	Түзету - дамыту жұмысы	5сынып	Ақпан	тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
12.	«Дос болайық бәріміз»	Түзету - дамыту жұмысы	5 сынып	Наурыз	тренинг	Г.Алсейтова	Түзету дамыту парағы
13.	«Мен өзімді мақтай аламын» 2. «Балаларға қатысты қауіп төнген кезде мінез-құлық ережелері »	Түзету - дамыту жұмысы	5 сынып	Сәуір	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету дамыту парағы
14.	«Жақсы қарым-қатынас -сыйластықта»	Түзету - дамыту жұмысы	5 сынып	Мамыр	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету дамыту парағы
15.	Баланын отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету дамыту жаттығулары 2. «Мен,ол және біз-бәріміз татумыз»	Түзету - дамыту жұмысы	2-3-4 сыныптар	Қазан	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
16.	«Қарым-қатынас жасай білу – үлкен өнер» 2. «Қауіпсіздік алфавиті »	Түзету - дамыту жұмысы	2-3-4 сыныптар	Қараша	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
17.	Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы балалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту 2. «Мейірімділік және зорлық зомбылық»	Түзету - дамыту жұмысы	2-3-4 сыныптар	Ақпан	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы
18.	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары Оқушылардың таным процесін дамытуға арналған жаттығулар 2. «Жауапкершілік не үшін қажет?»	Түзету - дамыту жұмысы	4сынып 2-4 сыныптар	Сәуір	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету- дамыту парағы

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	«Әдемі қыз- көзіңе жақын, әдепті қыз-көңіліңе жақын» 5-7,8-11сынып қыздар жиналысы 5-7, ер балалар,қыз балалар жиналысын өткізу/мектеп ережесін,тәртіп,тазалық,көше түсіндіру/	Алдын алу,ағартушылық	5-7,8-11сынып	Қыркүйек	Ақпараттандыру	Г.Алсейтова А.Төлебаева Г.Әли	Хаттама
2.	«1 сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделудегі ата-ананың рөлі » «5-ші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу ерекшеліктері» «Оқушыларды ҰБТ-ге дайындаудағы ата-анаға кеңес » «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ »	Ағартушылық	1,5,11 сынып ата-аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері 1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек, қазан	Конференция	Педагог – психолог	Хаттама
3.	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ағартушылық	11-сыныптар	Ай сайын	Тренинг	Г.Алсейтова	Хаттама
4.	МОДО-ға қатысушы оқушыларды психологиялық сүйемелдеу жұмысын жүргізу	Ағартушылық	4,9 сыныптар	Ай сайын	Тренинг	Г.Алсейтова	Хаттама

5.	Мамандық таңдау-өміріміздің бір кірпішін дұрыс қалау	Ағартушылық	9,11-сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Г.Алсейтова	Хаттама
6.	«Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарт» «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» «Тағдыр сақшысы»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Қазан Қараша Желтоқсан	Дәріс Дәріс	Г.Алсейтова	Хаттама
7.	«Менің психологиялық денсаулығым»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Кездесу	Г.Алсейтова	Хаттама
8.	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Семинар-тренинг	Г.Алсейтова	Хаттама
9.	«Өзіңді эмоционалды тұрғыда сақтаудың ережесі»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	Сәуір	Ақпараттандыру	Г.Алсейтова	Хаттама
10.	Келеңсіз жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру: оқушыларға «Сенім жәшігі», «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар	Қыркүйек	Ақпараттандыру	Г.Алсейтова	Хаттама
11.	«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» Буллинг және кибербуллинг деген не? Лудомания дегеніміз не?	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылары 5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Қараша Желтоқсан	Ақпараттандыру Семинар-тренинг Дәріс	Г.Алсейтова	Хаттама Хаттама
12.	Буллинг және кибербуллинг деген не? «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылары 5-11 сынып оқушылары	Қаңтар Ақпан	Ақпараттандыру Семинар	Г.Алсейтова	Хаттама

13.	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ведомствоаралық, біріздендірілген жадынамалар, ескертпелер, әдістемелік ұсынымдар әзірлеп, тарату	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Жадынамалар тарату	Г.Алсейтова	Хаттама
14.	Интернет ойындарының зардаптары	Алдын алу, ағартушылық	1-6 сынып оқушылары	Ақпан	Дәріс	Г.Алсейтова	Хаттама
15.	Лудомания дегеніміз не?	Алдын алу, ағартушылық	7-11 сынып оқушылары	Ақпан	Дәріс	Г.Алсейтова	Хаттама
16.	«Психология әлеміндегі мен...» Психология апталығы	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып	Ақпан		Г.Алсейтова	Хаттама
17.	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті»	Алдын алу, ағартушылық	Мектеп қызметкерлері	Ақпан	Психолог сағаты	Г.Алсейтова	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Г.Алсейтова	Хаттама
2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Г.Алсейтова	Хаттама
3.	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Г.Алсейтова	Хаттама
4.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Г.Алсейтова	

19.	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттығулары 2. «Менің құндылықтарым»	Түзету - дамыту жұмысы	6-7-8 сыныптар	Қазан	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
20.	Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ 2. «Психоэмоционалды күйзелістен арылу»	Түзету - дамыту жұмысы	6-7-8 сыныптар	Қараша	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
21.	«Агрессиядан шығу жолдары» 2. «Менің жеке шекарам,оны сақтау жолдары»	Түзету - дамыту жұмысы	6-7-8 сыныптар	Ақпан	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
22.	«Мен өмірді сүйемін» 2. «Зиянды және жаман әдеттерсіз қалай салауатты өмір сүруге болады?»	Түзету - дамыту жұмысы	6-7-8 сыныптар	Сәуір	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
23.	«Эмоционалдық интеллект туралы не білемін?» 2. «Уақыт құндылық»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	Қазан	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
24.	«Жақсылық-жақсылықпен қайтады » 2. «Сен жалғыз емессің !»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	Қараша	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
25.	«Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін!» 2. «Менің жеке шекарам оны сақтау жолдары »	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	Ақпан	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы
26.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын» 2. «Зиянды және жаман әдеттерсіз қалай салауатты өмір сүруге болады?»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	Сәуір	Тренинг	Г.Алсейтова	Түзету-дамыту парағы

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	Қолхат алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Г.Алсейтова	Хаттама
2.	Мектепшілік, әлеуметтік топтағы балалардың деректер базасын құру	Тізім жасау	1-11	Қыркүйек		Г.Алсейтова	
3.	Ата-аналар жиналысына қатысу(сұранысқа сәйкес)		1-11 сынып ата-аналары	Токсанына 1 рет	Ақпараттандыру	Г.Алсейтова	Хаттама
4.	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	Хабарлама	ПҚ мүшелері	Токсанына бір рет	Отырыс	Г.Алсейтова	Хаттама
5.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Хабарлама	Педагогтар	Қаңтар	Директор жанындағы кеңес	Г.Алсейтова	Хаттама
6.	Психологиялық қызмет орталығының 5-11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда жүргізген жұмыстары	Хабарлама	Педагогтар	Қараша	Директор жанындағы кеңес	Г.Алсейтова	Хаттама
7.	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу			Кезінде		Г.Алсейтова	Хаттама
8.	Жастар ресурстық орталығы, Денсаулық сақтау, ПМ, қызметкерлерімен бірлескен жұмыс			Кезінде			Хаттама
9.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Кезінде		Г.Алсейтова	Ақпарат
10.	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық консилиум отырыстары,	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Жыл бойы			

	мектепшілік ата-аналар жиналысына катысу						
11.	Мектепшілік есепте тұрған , оқушылардың үйлеріне бару	Ата-аналарға ұсыныс беру, әңгімелесу	Ата-аналар	Жыл бойы			
<i>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</i>							
1.	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жарты жылдықта		Педагог психолог	Анықтама
2.	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп
3.	Жүргізілген сауалнаманың диагностикасына мониторинг жүргізу						

Педагог-психолог:



Г.Алсейтова