

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылай Ержігіт Медетұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.01. 2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Нұрғиса Қайратұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 05.01.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханғали Айсезім Романқызы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 06.10..2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантілеу Арман Дастанұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.			
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабек Айкөркем Көбейсінқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.03..2018ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалелұлы Аңсар
 Баланың туған күні, айы, жылы: 22.02.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмамбет Омар Мұстафаұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.05.2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбаныш Мәдихан Ерболұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы:05.04.2019ж
 Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнулла Нұрисалам Тимурұлы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 09.06.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинулла Ислам Берікұлы

Баланың туған күні, айы, жылы:17.04.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыны

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.			
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Айзия Ерболқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.06.2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлпыбай Айзере Асхатқызы
 Баланың туған күні, айы, жылы: 11.04.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Махамбетәли
 Баланың туған күні, айы, жылы: 03.07.2019ж
 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Айша Айқожақызы

Баланың туған күні, айы, жылы:21.08.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панабек Нұр – әлім Тоқтарұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстемұлы Әлихан
 Баланың туған күні, айы, жылы:02.04.2019ж
 Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңталап Зере Болатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Мейірбек Айболсынұлы

Баланың туған күні, айы, жылы:10.05.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Жеңісхан

Баланың туған күні, айы, жылы:17.05..2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			

«№94 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панабек Хан Шыңғысұлы

Баланың туған күні, айы, жылы:02.04.2019ж

Білім беру ұйымы:Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шарала (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді бірізді ішінара айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл)шығара алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.			