

«Бекітемін»
Мектеп директоры



А.Садиров.

«29» «тамыз» 2025 жыл

**Директордың бейіндік оқыту, ғылыми - әдістемелік жұмыс
жөніндегі орынбасарының 2025-2026 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

28 тамыз 2025 жылы мектептің
№1 педагогикалық кеңесінде талқыланды.

Түсінік хат

1. «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2025. – 82 б.
 2. Кәсіптік бағдар беру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар Астана-2025: Ы.Алтынсарин академиясы,
 3. Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2024 жылғы «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына жолдауында 2025 жылды «ЖҰМЫСШЫ МАМАНДЫҚТАР ЖЫЛЫ» деп жариялап, техникалық және кәсіби білім беру жүйесін реформалау, жұмысшы мамандықтарды дәріптеу мақсатында кәсіптік-техникалық білім беруді трансформациялаудың 2025-2027 жылдарға арналған Жол картасы аясындағы жұмыстарды ұйымдастыру
 4. 2025–2026 оқу жылынан бастап бұл бағдарлама «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
 5. Кәсіби бағдар беруді ұйымдастыруға арналған ұсынылатын әдіснамалық материалдары: <https://uba.edu.kz/ru/metodology/3>
- ✓ орта мектептің 7-11 сынып білім алушыларына кәсіби диагностикасын жүргізу үшін құралдарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар;
 - ✓ білім беру ұйымдарында бейіндеу бойынша әдістемелік ұсынымдар;
 - ✓ орта білім беру ұйымдарында кәсіби бағдар беру бойынша әдістемелік ұсынымдар (әдістемелік кабинеттердің басшыларына, мектеп директорларының орынбасарларына, сынып мұғалімдеріне, пән мұғалімдеріне, педагог-психологтарға арналған);
 - ✓ Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында кәсіби бағдар беру моделін құру әдістемесі;
 - ✓ Педагог-кәсіби бағдар берушілерге арналған әдістемелік ұсынымдар;
 - ✓ Білім алушылар үшін үздіксіз кәсіби бағдар беру жүйесін құру стратегиясы бойынша әдістемелік ұсынымдар.
 - ✓ Кәсіби бағдар беру іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.
 - ✓ Әдістемелік ұсынымдар орта білім беру ұйымдары басшысының тәрбие ісі және кәсіптік бағдар беру жөніндегі орынбасарларына, бастауыш сынып мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне, кәсіптік бағдар беруші педагогтерге, психологтарға арналған.

Орта білім беру ұйымдарында кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру. Кәсіптік бағдар- білім алушының кәсіптік қызығушылықтарына, жеке қабілеттері мен психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және кәсіптік мүмкіндіктер саласында, мамандық пен оқитын орнын еркін және саналы таңдау құқықтарын іске асыруына ақпараттар мен консультациялық көмек беру

(«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 19.04.2019 жылы өзгертілген)

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысы басшының тәрбие және бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасарының, педагог-кәсіптік бағдар берушінің, сынып жетекшісінің, мектеп психологының, пән педагогтерінің, әлеуметтік педагогтердің басшылығымен «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Мақсаты: оқушылардың өзіндік білім алу бағдарламаларын құруды және оның жүзеге асырылуын, оқушының отбасында, жергілікті және аймақтық ортада әлеуметтенуін, оқушыларды орта және жоғары, кәсіптік оқу орындарына дайындау, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт беру.

Міндеттері:

1. Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, болашақ таңдайтын мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру, жоғары және негізгі мектепті бітірушілерді жан-жақты зерттеу, диагностикалау жұмыстарын жүргізе отырып, бейіндік оқытуды тиімді ұйымдастыру және оқушылардың ғылыми ізденістерін қалыптастыру арқылы ғылымды зерделеуге деген кәсіби бейімділігін ашу;
2. Болашақ кәсіби қызмет саласындағы өзін-өзі анықтау және мамандық таңдау үрдісінде оқушыларға кәсіптік бағдар беру;
 - Кәсіптік бағдар беру жұмыстары аясында әлеуметтік серіктестікті дамыту;
 - Кәсіптік бағдар беруде мекемелермен бірлесіп бағыт-бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру;
 - Кәсіптік бағдар беруді оқу бағдарламасына, оқу-тәрбие үдерісіне енгізу.
3. Педагогтарының кәсіби шеберліктерін шыңдау, іс - тәжірибелерін жинақтау, тарату;

Күтілетін нәтиже:

- Жоғары сынып оқушыларын оқытудың мазмұнын бейіндік және деңгейлік даралауға жағдай туғызуға, жеке қабілеттері мен талаптарына сай жеке білім траекториясын құруға мүмкіндік туады;
- Оқушыларға ерте жастан кәсіптік бағдар беріледі, үздіксіз кәсіптік бағдар беру жүйесі құрылады;
- Педагогтердің сұраныстары толық қанағаттандырылып, әлемдік білім кеңістігіне ықпалдасу мақсатында педагогиканың озық тәжірибесі жинақталып, таратылады.

I. КӘСІБИ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Кәсіптік ақпараттандыру кәсіптік бағдар беру мен білім беру процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Кәсіптік ақпараттандырудың келесі бағыттарына назар аударуға болады:

1. Еңбек нарығының жай-күйі: Жаңа мамандықтар атласының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, бос жұмыс орындарын, біліктілікке қойылатын талаптарды, әртүрлі салалар мен кәсіптердің даму перспективаларын қоса алғанда, еңбек нарығының ағымдағы жай-күйі туралы деректерді ұсыну.
2. Кәсіптерге қойылатын талаптар: әртүрлі кәсіптерге қойылатын нақты талаптар туралы ақпарат.
3. Кәсіби өсу мүмкіндіктері: әртүрлі қызмет салаларында кәсіби және мансаптық даму мүмкіндіктерін қарастыру.
4. Кәсіпті игерудің нысандары мен шарттары: білім алудың және белгілі бір мамандыққа дайындықтың әртүрлі тәсілдері туралы ақпарат, соның ішінде оқу орындары, оқу курстары.
5. Өндірістің заманауи түрлері: өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, қызметтердің және басқа да қызмет салаларындағы жұмыстың заманауи технологиялары мен әдістерімен танысу.

БЕЙНАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ЖӘНЕ БЕЙІНДІ ОҚЫТУДЫ ІСКЕ АСЫРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР

- Бейіналды және бейінді сынып оқушыларымен жұмыстар жүргізу;

II. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР

1-4-сынып

- ішкі психологиялық ресурстарын дамыту;
- әр адамның өміріндегі еңбектің орны туралы бастапқы идеяларды кеңейту; әртүрлі кәсіптер туралы негізгі түсініктерді егжей-тегжейлі көрсету;
- ойын, шығармашылық, ізденіс, зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру;

5-7-сынып

- еңбек туралы түсініктерін жалпылау және дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілікке, еңбек адамдарына деген құрметке тәрбиелеуді жалғастыру;
- мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету;

8-9-сынып

- болашақ кәсіптің нұсқаларын жобалауда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың бастапқы біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

10-11-сынып

- кәсіби жоспарларды түзету, таңдалған қызметке дайындықты бағалау;
- құндылық бағдарлары, қызығушылықтары, қажеттіліктері, бейімділігі, кәсіби ниеттері, мамандық таңдау мотивтері, мінез ерекшеліктерін зерттеу;

ЖОҒАРЫ, АРНАУЛЫ ОҚУ ҰЙЫМДАРЫМЕН, МЕКЕМЕЛЕРМЕН ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІ ОРНАТУ ЖҰМЫСТАРЫ

- Мектептен тыс мекемелер, өңіріміздегі кәсіпорындар, өндіріс орындары мен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарымен тығыз байланыс орнату, келісім - шарт, меморандум негізінде бірлескен жұмыс жүргізу;
- Еліміздегі арнаулы және жоғары оқу орындарымен тығыз байланысты орнату, кездесулер, семинарлар, виртуалды саяхаттар ұйымдастыру, ашық есік күндерін т.б. өткізу;

- Мектеп бітіруші түлектердің (9,11 сынып оқушыларының) оқу орындарына, еңбекке орналасуы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.

III. КӘСІБИ ДИАГНОСТИКА, АТА-АНАЛАРҒА КӘСІБИ КЕҢЕС БЕРУ

Кәсіби диагностика

Білім алушылардың кәсіптік және жеке өзін-өзі анықтауының психологиялық аспектілерін диагностикалауға, олардың кәсіби бағытын таңдауға мүмкіндік беретін әдістерді қолдану ұсынылады.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

- Педагог - психологтармен бірлескен жұмыс жоспары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу.

АТА – АНАЛАРМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

- Ата - аналарды ақпараттандыру, кеңес беру жұмыстарын жүргізу /дөңгелек үстел, сұхбат жүргізу, әңгімелесу және кеңес беру т.б./;

ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

- Оқушыларды ақпараттандыру, мамандық таңдауда жеке кеңестер беру, диагностикалау жұмыстарын жүргізу.

Кәсіби кеңес беру

Келесі бағыттар бойынша кәсіптік кеңес беру ұсынылады:

- Мамандық таңдау. Білім алушының жеке психологиялық сипаттамалары мен мамандыққа қойылатын талаптарды ескеру.
- Кәсіби ұтқырлық. Кәсіби құзыреттерге қойылатын өзгермелі талаптарға сәйкес жеке-психологиялық қабілеттерін және кәсіптік даярлық деңгейін дамыту.

• Кәсіби өзін-өзі анықтау. Мамандық таңдауда, кәсіби дамуда және өзінің же -кәсіптік әлеуетін іске асыру мүмкіндігінде өзін анықтау. Ы.
Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының қызметкерлері әзірлеген орта білім беру ұйымдарында кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі ұсынымдар:

1. Білім беру ұйымдарында кәсіптік әлеуетті дамыту бойынша әдістемелік ұсынымдар.
2. ҚР орта білім беру ұйымдарында кәсіптік бағдар беру жұмысының моделін құру әдіснамасын әзірлеу.
3. Педагог-кәсіби бағдар берушілерге арналған әдістемелік ұсынымдар.
4. Орта білім беру ұйымдарындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша (әдістемелік кабинеттердің басшылары, мектеп директорларының орынбасарлары, сынып жетекшісі, пән педагогтері, педагог-психологтар үшін) әдістемелік ұсынымдар.
5. Білім алушыларды үздіксіз кәсіптік бағдарлау жүйесін құру стратегиясы бойынша әдістемелік ұсынымдар.

ІҮ.ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР.
ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

- 8-10 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша «Дарын» республикалық ғылыми жобалар конкурсына және 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсына т.б. қатысуын ұйымдастыру;
- Дәстүрлі «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форум аясында, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Еңбек - елдің мұраты» т.б. жобаларды іске асыру мақсатында оқушылардың ізденіс жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың ғылыми - ізденісін қалыптастыру мақсатында мектепшілік «Болашақ» ғылыми қоғам жұмысын жандандыру;
- Жоғары оқу орындарының ұйымдастырған пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, түрлі байқауларға, идеялар алаңына, бизнес жобаларға т.б. қатысуын қамтамасыз ету.
- **STEM/STEAM ТӘСІЛІ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР**
- Жаратылыстану пәндерінің зертханалық сабақтарын STEM технологиясы арқылы оқытуды енгізуді ұйымдастыру;
- STEM/STEAM тәсілі арқылы теория мен практиканың үйлесімі, теорияның маңыздылығын, оның өмірде жеке тәжірибеде қолдануы бағытындағы жұмыстарды үйлестіру.

ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ІС – ТӘЖІРИБЕЛЕРІН ЖИНАҚТАУ, ТАРАТУ

- Педагогтардың іс - тәжірибелерін жинақтау, (авторлық бағдарламалар мен оқу - әдістемелік құралдарын) тарату жұмыстарын жүргізу. **ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ (ЖИ) мүмкіндіктерін тиімді пайдалану**
- Педагогтардың жасанды интеллект пен нейрондық желілерді оқытуда тиімді пайдаланып, жұмыс жүргізуін ұйымдастыру.

І.КӘСІБИ АҚПАРАТТАНДЫРУ

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	Мектептің оқу қызметін ұйымдастыру шаралары	ұйымдастыру	тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Жылдық жұмыс жоспарын жасау, бекіту	үйлестіру	тамыз	Н.Құрманәлі
3	2025-2026 оқу жылында 10 сыныпқа қабылданған оқушылардың сапалық құрамын анықтау, өтініштеріне сәйкес бағыттары бойынша сыныптарға орналастыру	жинақтау	тамыз	Н.Құрманәлі
4	2024-2025 оқу жылында 9,11 сыныпты бітіруші түлектердің орналасуы туралы мәліметтер жинақтау, түлектер базасын жасау	есеп алу	тамыз, қыркүйек	Н.Құрманәлі
5	10 сынып жетекшілерін тағайындау	тағайындау	тамыз	Мектеп әкімшілігі
6	9,11 сынып оқушыларының орналасуын есепке алу	есепке алу	тамыз	М.Рахмет Н.Құрманәлі
7	10,11 сынып оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету	ұйымдастыру	тамыз	Кітапханашылар
8	Мектептен тыс мекемелер, өңіріміздегі кәсіпорындар, өндіріс орындары мен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарымен тығыз байланыс орнату, келісім - шарт, меморандум негізінде бірлескен жұмыс жүргізу	бірлескен жұмыс жүргізу	қыркүйек - мамыр	Н.Құрманәлі
9	«2025 жыл – Жұмысшы мамандықтарының жылы» білім алушыларға мамандықты саналы таңдауға негіз болатын еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтарды таныстыру, мамандық таңдауға қолдау көрсету, жұмысшы мамандықтарының маңыздылығын түсіндіруге бағытталған кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ету.	ұйымдастыру	қыркүйек	Н.Құрманәлі
0	«Жұмысшы мамандықтар» жылына орай 5-7 сынып оқушыларымен «Еңбек - елдің еңсесін көтерер!» тақырыбында еңбек адамдарының өмірі, табысқа жету жолдары туралы насихаттау, құрмет көрсету жұмыстары	тәрбие сағаттары, сыныптан тыс сабақтар	қыркүйек	Н.Құрманәлі Ә.Жақсылық Сынып жетекшілері
	2-3-4 сынып оқушыларына «Менің арманымдағы мамандық» тақырыбында әңгімелесу жүргізу	пікірлесу	қазан	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілері
	5-8 сынып оқушылары арасында «Мамандық – менің болашағымның кілті» тақырыбында шығармалар байқауы	байқау	қазан	Н.Құрманәлі Пән мұғалімдері
	10-11 сынып оқушыларының сапалық көрсеткішін анықтау, әр пән бойынша білім сапасын диагностикалау, бақылау	бақылау	тоқсан сайын	Н.Құрманәлі
	5-7 сынып оқушыларымен «Өз мақсатыңды айқында» тақырыбында психологиялық тренинг өткізу	тренинг	қараша	Сынып жетекшілері Педагог - психолог

15	9, 11 -сынып оқушылары арасында «Мамандықты дұрыс таңдау - табысты өмірдің кілті» тақырыбында сұхбат жүргізу	сұхбаттасу	қараша	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
16	9-10-11 сынып оқушылары арасында «Мамандық-биік арманға бастар жол » тақырыбындағы эсселер байқауы	байқау	желтоқсан	Н.Құрманәлі Пән мұғалімдері
17	«Сұранысқа ие мамандықтар туралы не білеміз?» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен болашақта қажет болатын мамандық түрлерімен, мамандықтарға қойылатын талаптармен таныстыру, сұхбат жүргізу	ақпарат беру, сұхбаттасу	желтоқсан	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
18	9-11 сынып оқушыларымен еліміздегі арнаулы, кәсіптік және жоғары оқу орындарымен тығыз байланысты орнату, кездесулер, семинарлар, виртуалды саяхаттар ұйымдастыру, ашық есік күндерін т.б. өткізу	кездесу, семинар, ашық есік күндері т.б.	қаңтар- мамыр	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
19	1-4 сынып оқушыларымен «Дүкенде», «Ауруханада», «Ғарышта», «Мектепте» тақырыптарында рөлдік ойындар ұйымдастыру	рөлдік ойындар	ақпан	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
20	«Еңбекке құрмет-мамандыққа тағзым» тақырыбында әртүрлі мамандық иелерімен кездесу	кездесу	наурыз	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
21	Өніріміздегі кәсіпорындар, өндіріс орындарына т.б. танымжорықтар, саяхаттар жасау	Саяхат жасау	наурыз	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
22	8-9-10 сынып оқушыларымен «Ұрпақтар сабақтастығы - дәстүр жалғастығы» еңбек династиясын жалғастырған әулеттермен кездесу кешін ұйымдастыру	кездесу кеші	сәуір	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
23	«Еңбекпен өрілген кәсіп» тақырыбында 9-10-11 сынып оқушыларымен кәсіпкерлер палатасының қызметкерлерімен кездесу кеші	кездесу кеші	мамыр	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
24	Оқушылар мен ата - аналарға жоғары және арнаулы оқу орындарына бөлінген мемлекеттік гранттар, облыс әкімінің гранттары т.б. туралы ақпараттандыру жұмыстарын жүргізу	ақпараттар беру	маусым- тамыз	Н.Құрманәлі
25	Мектеп бітіруші түлектердің (9,11 сынып оқушыларының) оқу орындарына, еңбекке орналасуы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	орналастыру	маусым- тамыз	Н.Құрманәлі

II. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР

p/c	Жүргізілетін жұмыстар	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Жауапты орындаушылар
Құндылық – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. 22-26 қыркүйек. 4-аптасы				
1	Білім күні. «Мектебім – мейірім мекені» Республикалық интервью-челленджі «Арманым мен мақсатым» /9-11 сыныптар/	челендж	қыркүйек	Сынып жетекшілер Тәлімгер
2	«Біздің үйдегі еңбек» сынып сағаты /1-4 сыныптар/	сынып сағаты	қыркүйек	Сынып жетекшілер
3	"Біздің отбасымыздың еңбегі" презентациялар байқауы /5-6 сыныптар/	байқау	қыркүйек	Сынып жетекшілер
Құндылық – тәуелсіздік және отаншылдық айы. 6-10 қазан 1-аптасы				
4	«Мың алғыс, саған ұстазым» «Даналық ұстаздан челленджі /7-8 сыныптар/	челендж	қазан	Сынып жетекшілер Тәлімгер
5	«Кешегі түлек- бүгінгі ұстаз» Ұстаздар күніне орай ұстаздық қызмет атқарып жүрген мектеп түлектерімен сұхбат /Онлайн- оффлайн/ /9-10 сыныптар/	сұхбаттасу	қазан	Сынып жетекшілер Тәлімгер
Құндылық – әділдік және жауапкершілік айы. 3-7 қараша 1-аптасы				
6	«Адал еңбек – адамдықтың белгісі» (Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс) сынып сағаты /9 сынып/	сынып сағаты	қараша	Сынып жетекшілер
7	«Мамандық пен еңбек таңдауы – болашаққа бастар жол» сынып сағаты /11 сынып/	сынып сағаты	қараша	Сынып жетекшілер
Құндылық – заң және тәртіп айы. 12-16 қаңтар 2-аптасы				
8	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы. Мектепішілік байқау /7-10 сыныптар/	байқау	қаңтар	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
9	«« Білімді ұрпақ-мәңгілік елдің тұтқасы» тақырыбында студенттермен кездесу кешін ұйымдастыру /9-10-11 сыныптар/	студенттермен кездесу	қаңтар	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер Тәлімгер Ұйымдастырушы педагог
Құндылық – жасампаздық және жаңашылдық айы. 2-6 ақпан 1-аптасы				
0	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» мектепішілік байқауы. /5-10 сыныптар/	байқау	қаңтар	Н.Құрманәлі Сынып жетекшілер
Құндылық – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. 27-30 сәуір 4-аптасы				
	«Түлектердің ағаш егуі» эочелленджі. /9-11 сынып/	эочелендж	сәуір	Сынып жетекшілер Тәлімгер
	«Алғыс – ізгі ниет» («Ұрпақтар сабақтастығы - дәстүр жалғастығы» еңбек династиясын жалғастырған әулеттермен кездесу. /8-9 сыныптар/	кездесу	сәуір	Сынып жетекшілер

III. КӘСІБИ ДИАГНОСТИКА, АТА-АНАЛАРҒА КӘСІБИ КЕҢЕС БЕРУ

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	Педагог-психологпен бірлескен жұмыс жоспарын жасау, бекіту	жоспар жасау, бекіту	тамыз	Н.Құрманәлі Педагог - психолог
2	Ата - аналар мен оқушыларға «Кеңес беру» күнін өткізу	кеңес беру күні	айына 1,2 рет	А.Сарсенбаев
3	Жеке бейімділіктерін анықтау тестілері (Дж.Холланд)	тест	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
4	Г.Гарднердің көптік зият теориясына сәйкес білім алушылардың қабілеттілікті анықтау үшін модификацияланған тесті	тест	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
5	«Мен қаладым» саралаушы – диагностикалық сұрақнама	сұрақнама	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
6	Оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейін анықтау және мамандықты таңдау мотивациясын зерттеу	проф жұмыс	II, IV тоқсан	Н.Құрманәлі Педагог- психолог
7	Кәсіби дайындық сауалнамасы (Л.Н.Кабардова)	сауалнама	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
8	Е.А.Климовтың дифференциальды- диагностикалық сауалнамасы	сауалнама	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
9	А.Е.Голомшоток әдістемесі бойынша «Қызығушылықтар картасы»	әдістеме	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
10	С.Ефремцеваның жетекші перцептивті жағын анықтау әдістемесі	әдістеме	қыркүйек- желтоқсан	Педагог - психолог
11	Кәсіби таңдау бойынша түзету жұмыстары (специализация), кәсіби шешімде сұраныстар бойынша қолдау көрсету	кеңестер жүргізу	қаңтар - ақпан	Н.Құрманәлі
12	«Жеке тұлғаның кәсіби бейінін қалыптастырудағы отбасы мен мектептің ықпалы» тақырыбында семинар өткізу	семинар	наурыз	Н.Құрманәлі
13	Оқушылардың жеке бағдарын анықтау, бейінін нақтылау жұмыстары	анықтау	сәуір - мамыр	Н.Құрманәлі
14	Ата - аналарды ақпараттандыру, кеңес беру жұмыстарын жүргізу /дөңгелек үстел, сұхбат жүргізу, әңгімелесу және ашық есік күндеріне т.б./ қатыстыру	кеңес беру жұмыстары	қыркүйек- мамыр	Н.Құрманәлі
15	Оқушыларды ақпараттандыру, мамандық таңдауда кеңестер беру, диагностикалау жұмыстарын жүргізу	диагностикалау	қыркүйек- мамыр	Н.Құрманәлі

IV. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАР.
ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	Мектепішілік «Болашақ» ғылыми - зерттеу қоғамының жұмыс жоспарын жасау, бекіту	жоспар жасау, бекіту	тамыз	Н.Құрманәлі
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша «Дарын» республикалық ғылыми жобалар конкурсына 8-10 сынып оқушыларын қатыстыру	ғылыми жоба	қыркүйек-қараша	Н.Құрманәлі Пән мұғалімдері
3	2-7 сынып оқушыларының ғылыми - зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсына қатыстыру	шығармашылық жобалар конкурсы	қараша - желтоқсан	А.Сарсенбаев Пән мұғалімдері
4	Жас ғалымдарды дайындау мақсатында мектепішілік «Болашақ» ғылыми қоғамының жұмысына бақылау жүргізу	бақылау	жыл бойы	А.Сарсенбаев Пән мұғалімдері
5	Дәстүрлі «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумына қатыстыру	форум	қаңтар - ақпан	А.Сарсенбаев Пән мұғалімдері
6	Дәстүрлі «Өнертапқыштық және шығармашылық» кәсіптік бағыттағы жобалар алаңына қатыстыру	жобалар алаңы	мамыр	А.Сарсенбаев Пән мұғалімдері
7	Жоғары оқу орындарының ұйымдастырған пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, түрлі байқауларға қатысуын қамтамасыз ету	байқаулар	қыркүйек - мамыр	А.Сарсенбаев Пән мұғалімдері
8	Педагогтардың кәсіби шеберлігін және біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми - практикалық конференцияларға, семинарларға, вебинарларға, идеялар алаңына, жобаларға т.б. қатысуын ұйымдастыру	ұйымдастыру	жыл бойы	Ә.Жақсылық Н.Құрманәлі
9	Жаратылыстану пәндерінің зертханалық сабақтарын STEM технологиясы арқылы оқытуды енгізуді ұйымдастыру;	ұйымдастыру	жыл бойы	Ә.Жақсылық Н.Құрманәлі
10	Педагогтардың іс - тәжірибелерін (авторлық бағдарламалар мен оқу - әдістемелік құралдарын) жинақтау, тарату жұмыстарын жүргізу	іс - тәжірибелерін жинақтау, тарату	жыл бойы	Ә.Жақсылық Н.Құрманәлі
11	Педагогтардың кәсіби шеберлігін және біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми - практикалық конференцияларға, семинарларға, вебинарларға, идеялар алаңына т.б. қатысуын ұйымдастыру	байқау	жыл бойы	Ә.Жақсылық Н.Құрманәлі
12	«Білім алушыларды білікті мамандық таңдауға дайындау» тақырыбы бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру	байқау	жыл бойы	Ә.Жақсылық Н.Құрманәлі
13	Педагогтардың іс - тәжірибелерін (авторлық бағдарламалар мен оқу - әдістемелік құралдарын) жинақтау, тарату жұмыстарын жүргізу	Әдістемелік жұмыс	жыл бойы	Ә.Жақсылық Н.Құрманәлі